

## Közzétételi lista

2016/2017. tanév

1. Engedélyezett létszám: 48

### 2. Pedagógusok iskolai végzettsége

Végzettség	Szakképesítés	Létszám (fő)
szakvizsgázott pedagógus	közoktatási vezető	5
	preventív és korrekatív pedagógia	1
	tehetséggondozás	1
főiskola	tanító	26
főiskola	tanár	10
egyetem	tanár	6
mesterpedagógus	pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógus minősítés	3
Pedagógus életpálya-modell	P 2	6

### 3. A nevelő-oktató munkát segítők

Munkakör	Iskolai végzettség	Létszám (fő)
iskolaitkár	érettségi	1
rendszergazda	szakirányú középfokú végzettség	1
pedagógiai asszisztens	felsőfokú	1

### 4. Országos kompetenciamérés eredményei

#### Szövegértés

év	évfolyam	iskolai átlag
2013.	6.	1499
	8.	1482
2014.	6.	1418
	8.	1538
2015.	6.	1444
	8.	1450

## Matematika

év	évfolyam	iskolai átlag
2013.	6.	1663
	8.	1588
2014.	6.	1411
	8.	1576
2015.	6.	1518
	8.	1539

### 5. A tanulók le- és kimaradása, évfolyamismétlés

	2015/2016.	2014/2015.
Tanulólétszám	351	322
Osztályok száma	17	17
Mulasztásai miatt nem osztályozható	2	0
Szülői kérésre évet ismételt	0	2
Eredménytelen javítóvizsgát tett	0	1

### 6. Osztályok száma 2016/2017. tanév: 18

### 7. Tanulólétszám osztályonként:

1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	3.d	4.a	4.b	4.c	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b
27	28	24	25	24	18	28	25	24	22	19	20	14	21	14	20	18	12

### 8. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Iskolánkban valamennyi tanuló számára egész napos nevelést biztosítunk. Az 5-8. évfolyamon a szülők szeptember 6-ig kérhetik gyermekük felmentését a tanórák után 16 óráig szervezett foglalkozások látogatása alól.

A felső tagozatos tanulók az 5-6. évfolyamon napközis foglalkozásokon, a 7-8. osztályosoknak tanulószobán készülhetnek fel a következő tanítási napra.

A délutáni foglalkozások keretében tehetséggondozó és felzárkóztató, sport és szabadidős foglalkozásokat biztosítunk a tanuló jelentkezése alapján.

### 9. A hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban a házi feladat adásának célja a tantárgyi követelmények teljesítéséhez szükséges ismeretek elmélyítése, a tanultak emlékezetbe vésése, az ismeretek további gyakorlása és bővítése.

A tantárgyak sajátosságaitól függően iskolánkban a **házi feladatok** alábbi **típusait** alkalmazzuk:

- szóbeli tanulás,
- írásbeli feladatmegoldás,
- gyűjtő- és kutatómunka,
- rajzos vagy gyakorlati feladatmegoldás.

A házi feladatok iskolánkban alkalmazott formái:

- **Kötelező házi feladat** célja a tantervi követelmények teljesítéséhez, a tananyag elsajátításához szükséges képesség- és készségfejlesztés, a következő tanítási órára történő felkészülés.
- **Szorgalmi vagy ajánlott házi feladat** célja: a képességfejlesztés, a tanulók érdeklődésében és felkészültségében megmutatkozó egyéni különbségek figyelembe vételével az ismeretek bővítése, kiegészítése, új ismeretek szerzése.

**Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatban az alábbi szabályok érvényesülnek:**

- Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétvégére, valamint a tanítási szünetek idejére – a következő tanítási órára történő felkészülés feladatain túl - ajánlott házi feladatot kapnak.
- A szorgalmi és az ajánlott házi feladat elkészítéséről a tanuló maga dönt. A feladat nem, vagy hiányos teljesítése következményeket nem von maga után.

**10. Vezetői ügyelet**

<b>Nap</b>	<b>felelős vezető 7 órától</b>	<b>felelős vezető 17 óráig</b>
<b>Hétfő</b>	Borosné Borbély Beáta intézményvezető-helyettes	Szenteiné Bukovinszky Katalin intézményvezető
<b>Kedd</b>	Szenteiné Bukovinszky Katalin intézményvezető	Szenteiné Bukovinszky Katalin intézményvezető
<b>Szerda</b>	Szenteiné Bukovinszky Katalin intézményvezető	Szenteiné Bukovinszky Katalin intézményvezető
<b>Csütörtök</b>	Borosné Borbély Beáta intézményvezető-helyettes	Borosné Borbély Beáta intézményvezető-helyettes
<b>Péntek</b>	Szenteiné Bukovinszky Katalin intézményvezető	<b>A hét</b> Borosné Borbély Beáta intézményvezető-helyettes <b>B hét</b> Szenteiné Bukovinszky Katalin intézményvezető