

Csata Utcai Hírlével

2017-2018



Csata Utcai Általános Iskola
1135 Budapest, Csata utca 20.
csataiskola13@gmail.com
honlap: csataiskola13.hu

Színes angol nyelvtanulás



Az iskolánkban működő **Boys and Girls Clubs of Hungary (BGC)**, egy Magyarországon egyedülálló angol nyelvi program 3-14 éves gyermekek részére, mely elnyerte az **Európai Nyelvi Díj 2014** kitüntetését.

Programjaink nem a nyelvoktatásra, hanem a nyelvszajátításra helyezik a fő hangsúlyt, melynek feltétele az angol nyelvi környezet biztosítása.

Iskolánkban két területen működik:

Manó – Világ Kétnyelvű Óvodai Nevelési Program 3-6 éves gyermekek részére

BGC– Angol Napközi 6-14 éves gyermekek részére.

A kedvenc tanárom a BGC programból

A kedvenc angol tanárom Justin. Kedves, vicces, barátságos, jószívű, boldog, mosolygós, okos, ügyes és mindig jó játékokkal készül a tornateremben. Az udvaron sokat beszélget, játszik velünk és nevetettet minket: angolul. Jól tanít, mert először elmagyarázza, majd a gyakorlatban is megmutatja a játékszabályokat. Sokféle sportot megtanított már nekünk. Ez a program nagy kihatással lesz az életemre, mert így a világ minden táján meg tudom értetni magamat angolul.

Simon Kristóf 4.b

Winter Show

Hatalmas sikert aratott a Csata Utcai Általános Iskola BGC kétnyelvű osztályainak Winter Show műsora 2018. február 6-án este az Angyalföldi József Attila Művelődési Központban. Anyanyelvi lektoraink kreatív ötletei nyomán saját szerzemények kerültek színpadra. Vastaps kísérté a 3.a osztály "Csata's Got Talent" műsorát, amelyet olyan szupersztárok zsűriztek, mint Ronaldo, vagy Abraham Lincoln. A 4.a osztály kalandos varázserdei sétája során számos világhírű kedves mesébe csöppenhetett a nagydíjnyertes közönség, ahol összekeveredtek a mesefigurák. De az osztály segítette rajtuk és mindenki megtalálta a helyét. A műsor végül az Alpokban ért véget, ahol két rap banda, a The Csata Boyzzz és a Gömb Utcai Girls mérték össze rap tudásuk legjavát. Csodálatosan érezték magukat az est sztárjai és nem kevésbé szórakoztak jól a méltán büszke szülők, kollégák és barátok!



Láng Szonja, Dukkon Lam An 4. a

Érdekességek a Csata Utcai Általános Iskolában

- Az országban **csak egy iskolát hívnak „Csatának”** és ez a mi iskolánk.
- Az iskola **1911-ben épült** és mindig oktatási intézményként funkcionált. A 2. világháborúban bombatalálat érte, amely miatt szintkülönbség a mai napig is érzékelhető a tanári szoba és a könyvtár előtt folyóson. Régen a Gömb utcai részen volt a fiúiskola, a Csata utcai részen a lányiskola működött éveken keresztül.
- Iskolánk fő profilja az **idegen nyelvek oktatása**. Angolul, németül, olaszul tanulhatnak a gyerekek.
- A tantestület felső tagozata az idegen nyelvi kompetencia további fejlesztése, a sokoldalú módszertani ötletek gazdagítása érdekében első alkalommal járt vendégként a Szabó Magda Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskolában, ahol **szakmai műhelymunkában vettek részt**.
- 10 év után **énekkarunk** újra Horvátországban, Splitben tartja a kórus felkészítő táborát 2018.06.20-06.26. között, a XIII. Kerületi Önkormányzat támogatásával.
- Ebben a tanévben vettek részt a **legtöbben a kerületi versenyeken** és nyertek előkelő helyezéseket.
- **„Együtt kirándul a család”** program keretében az Európai Unió egy újabb tagállamába, Szlovéniába látogatunk 2018.06.09-én.
- **Legtöbbet kiránduló, természetjáró évfolyam** az iskolában az 5. évfolyam.
- Az iskola a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által kiválóan akkreditált tehetségpontként minden évben megrendezi a **„Kis Tudós” konferenciát**. Az idei tanévben volt a legtöbb előadás, prezentáció, kísérlet: 20 témakörben 49 tanuló adott elő.
- **Családi napunkon** 2 olimpia bajnok is részt vett Rejtő Ildikó és Wichmann Tamás személyében, akik sportpályafutásukról meséltek.

Borosné Borbély Beáta





Az iskolarádió adásainak nagy hagyománya van a Csata Utcai Általános Iskolában. Megszoktuk, hogy minden hétfő reggel 8 órakor, a csengetés után megszólal a „hangos” és az egész iskolában zeng az iskolarádió élő adása, amely általában 15 percig tart. Iskolánk idei órarendje úgy készült, hogy a felső tagozaton minden hétfőn az első óra osztályfőnöki, így a tanulók a tanáraikkal rögtön megbeszélhetik

az adásban hallottakat.

A rádió szerkesztőségében három diák és egy segítő pedagógus dolgozik: Kollár Bernadett 8.a, Végh Vivien 8.a, Balogh Péter 4.d osztályos tanulók és Kerényi Lilla pedagógus, az iskola könyvtárosa. Feladatuk, hogy hétről-hétre összeszedjék az éppen aktuális évfordulókat, ünnepeket. Előkeressék híres emberek születésnapjait, halálozásukat. Ezen kívül iskolai életünk híreit, információit, érdekességeit, versenyek eredményeit gyűjtik össze. A gyerekek nagyon lelkesek, szívesen vesznek részt ebben a munkában.

Az iskolarádió adásai nagyban hozzájárulnak a tanulók ismereteinek bővítéséhez. Minden alkalommal megemlékezünk fontos események évfordulójáról. Arra törekszünk, hogy a tudomány minden területén, és a művészeti ágakban is szót ejtsünk a híres emberekről. Természetesen nem csak a nevüket említjük meg, hanem pár szót szólunk munkásságukról is. Minden alkalommal köszöntjük a névnapjukat ünneplő tanulókat és azokat is, akiknek éppen születésnapjuk van. Nem maradnak ki a műsorból a jeles napok sem, és az ünnepi alkalmakhoz kapcsolódó népszokások. Néha megtöltjük az adást egy kis csillagászati tartalommal. Elmondjuk, hogy a nap éppen melyik csillagképben jár, és ahhoz az elnevezéshez milyen mitológiai történet fűződik. Mindegyik adásban van vers, zene, idézet, amely segíti a művészeti nevelést. A zenék főleg klasszikus zenei válogatások, de szerepelnek gyerekdalok, népzene, és néha egy-egy színvonalasabb könnyűzenei alkotás is évfordulókhoz kapcsolódva sorra kerül.

Törekszünk az olvasóvá nevelésre is. A legtöbb adásban elhangzik egy könyvajánlás, amelyet az iskola tanulóí készítenek, és ezt ők maguk olvashatják fel az iskolarádióban. Ezt büszkén vállalják, és egyúttal ki tudjuk válogatni az iskolarádió szerkesztőségének következő generációját is.

Kerényi Lilla

Szunnyadó tehetségek

Ki a tehetség? Egy tanuló **eredményessége** ma már azt jelenti **tehetséges**. A tehetséges tanuló valójában akkor eredményes, ha valamennyi benne szunnyadó tehetségelem a felszínre kerül, majd a fejlesztés során és a konkrét teljesítményeken keresztül saját maga, illetve a környezete, számára a legteljesebb mértékben hasznosul.

Iskolánk akkreditált **„Tehetségpont”**. Folyamatos versenyekre való felkészítéssel ápoljuk, segítjük, tehetségeink kibontakoztatását, az eredményességeiteket! Új tehetségek villanthatják meg tudásukat a tanóra anyagán túlmutatóan a **„Kis Tudós”** programunkon! A **művészeti kiállítás** évente 3 alkalommal remek lehetőség a kreativitás kibontakoztatására. **Éneklő ifjúságunk** megannyi tehetséget nevel, sikere a kerületben is elismert. **Élen járunk a sportban**, annak számtalan területén is.

Azonban vannak olyan tanulóink, akik még nem kaptak nyilvánosságot tehetségük kibontakoztatására. Ezen az oldalon ilyen diákjainkkal szeretnélek titeket megismertetni. Minden évben bemutatunk nektek egy-egy különleges adottsággal rendelkező diákot.

Elsőként: **Balla Zsanett 4.d osztályos** tanulót ismerhetitek meg, aki felnőttként **ruhatervezéssel** szeretne foglalkozni. Szárnyait, tehetségét ezekkel a tervekkel bontakoztatja. Csodáljátok!



Hédi Csabáné Papik Éva

Rendhagyó környezetvédelmi óra



Nagy örömünkre az iskolánkba két vendég érkezett. A Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. munkatársai: Sámsonné Vezendi Erika és Ráday Adrienn jöttek el hozzánk, akik egy vetítéssel egybekötött rendhagyó környezetvédelmi tanórát tartottak több osztályban is.

Ez az esemény éppen Mikulás napjára, december 6-ra esett. A puttonyukban így sok érdekes dolgot hoztak nekünk. Meséltek a szemetiszállítás történetéről, amikor ez még lovaskocsival történt.

Láthattunk képeket a Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. feladatairól is. Többek között arról, hogyan tisztítják az alagutakat, a budapesti hidakat. Munkájuk az is, hogy télen elkorozják a havat az utakról. Megtudtuk, hogy Budapesten 83 ilyen jármű létezik. Az

úttisztítás sorrendjének megvan a maga szabálya. Először a fontosabb helyeken végzik el a síkos út járhatóvá tételét. Ilyenek pl. az autópálya feljáratok, repülőtér, hidak, egészségügyi intézményekhez vezető utak, főutak. A domborzati viszonyok miatt a budai utcák elsőbbséget élveznek. Tavasszal és nyáron ezek az autók új ruhát kapnak, átalakulnak locsoló járművé. Úttisztító feladatokat is ellátnak az erős vízsugár segítségével. Vendégeink arról is beszélgettek a gyerekekkel, hogy miért fontos az utak locsolása.

Nagy feladata a köztisztaságiaknak, hogy nagyobb rendezvények után kitakarítsák a különböző közterületeket, parkokat (pl. Sziget Fesztivál után). Ez olyan nagy horderejű munka, hogy szükségük van önkéntesek közreműködésére. Ezekről is láttunk fotókat. A magam részéről képtelen vagyok megérteni, hogy egy értelmes ember hogy hagyhat akkora rendetlenséget maga után...

A Közterület-fenntartó Vállalat munkatársai narancssárga világító formaruhát viselnek, ha az utakon, aluljárókban, ligetekben dolgoznak. Erről könnyen felismerhetjük őket.

Az elhangzottakon kívül a KF Zrt. fő tevékenysége a hulladékgazdálkodás. Az óra nagyobb részében erről beszélgettek vendégeink a gyerekekkel. Felhívták a szelektív szemetgyűjtés fontosságára a figyelmet. Ehhez szemléltetőeszközöket is hoztak magukkal, különböző színű kisméretű kukákat. A gyerekek ügyesen meg tudták nevezni, hogy a sárga tetejű edénybe a műanyag és fém hulladékok kerülnek, a kékbe a tiszta papír. A zöld színű, az a mindenes, az úgynevezett kommunális hulladéknak. Az üveget is külön gyűjtjük, mivel az a természetben igen lassan bomlik le. Beszéltek arról is, hogy sajnos a fővárosban a szelektív gyűjtő szigeteket meg kellett szüntetniük, mivel a lakosság nem a megfelelő célra használta a különböző színű kukákat. Sok esetben felgyűjtották, vagy lomtalanítási szigetnek gondolták a kukák környezetét. Így a vállalat azt a módszert vezette be, hogy a szemetet otthon, a házaknál kell szelektíven gyűjteni a különböző színű kukákba.



Megismerkedtünk a „Hulladékudvar” fogalmával. Ebből 17 db létezik Budapesten. A kivetített képről nem is gondoltuk volna, hogy az szeméttároló hely, olyan szép rend és tisztaság uralkodott ott. Budapesten ingyen átveszik a helyi lakosság feleslegessé vált tárgyait. (Régi hűtőket, akkumulátorokat, elektronikus hulladékokat stb.)

Megtudhattuk azt is, hogy mi történik a szeméttel, amit elszállítanak tőlünk. Nagy része a rákospalotai hulladékégetőbe megy, másik fele meg Pusztázamorba, ahol hulladéklerakó hely van. Sajnos így a talajba kerül a szemét. Jobb lenne, ha több hulladékégető működne fővárosunkban.

Megdöbrentő képet láthattunk a világ különböző részein található szemétszigetokről. A legnagyobb a Csendes-óceánban van, ami sokkal hatalmasabb, mint Magyarország területe, mélyen a vízfelszín alá nyúlik, és folyamatosan növekszik. Láttunk képeket a hulladék miatt szerencsétlenül járt állatokról is.



Az óra végén a legérdekesebb az volt, hogy néhány különböző fajtájú szemetet szétválogattunk aszerint, hogy melyik színű kukába kerüljön.

Mikulás lévén a puttyban ténylegesen volt valami. Vendégeink ajándékot hoztak nekünk. Mindenki kapott egy kis kuka alakú tolltartót.

Ezen a rendhagyó órán jól éreztük magunkat, sok új érdekes ismerettel lettünk gazdagabbak.

K.L.

Szitakötő foglalkozás

Október 2-án nagy élményben volt részünk. A Szitakötő folyóirat egy munkatársa, Victor András látogatott el hozzánk. Foglalkozást tartott a harmadikos gyerekeknek, melynek témája a folyóirat 39. őszi számához kapcsolódott. Ennek témája az *energia* volt. Felejthetetlen élményt nyújtott, hogy a tanulók különböző eszközöket vehettek kézbe. Egyik legérdekesebb a fidget spinner (pörgettyű) alkalmazása volt. Ez a hétköznapi gyerekjáték tanulási célokra is felhasználható. Meg lehet mérni pl. mennyi ideig pörög. Különböző színűre festve szemléltetheti a színkeverést. Beszélgettek arról, hogy honnan ered az energia. A gyermek mindennap találkozik az energia jelenlétével, de alsóbb osztályokban még igen kevés

elképzelésük van erről a fogalomról. Ennek kapcsán felmerült a táplálkozás kérdése is. Természetesen szóba került az egészséges étrend és a rendszeres étkezés fontossága.

A gyerekeknek az tetszett a legjobban, amikor egy laposelem segítségével ők saját kezűleg működésbe hozhattak egy izzót. Az elem szolgáltatva az energiát, ha jól érintkeztek a tartozékok, a kis izzó világítani kezdett.

Victor András vendégünk a

felőtteknek is tartott foglalkozást. Azt mondta a tanár néniknek, hogy ne tiltsák ki ezeket a modern eszközöket az iskolából, hanem használják fel a tanításhoz.



Szitakötő program



A Liget Műhely Alapítvány 2008 márciusától adja ki a *Szitakötő* című negyedévi gyereklapot. A mi iskolánk pályázaton nyert az alapítványnál, így ingyen példányokat kapunk a *Szitakötő* folyóiratból.

Minden újságnak van egy meghatározott témája. Pl. az őszi szám az energiáról szólt, a téli pedig a hangról, a tavaszinak a közlekedés volt a fő irányvonala.

A programhoz való csatlakozásunk abból áll, hogy vállaljuk, hogy minden egyes számot felhasználunk a tanítási óráinkon. Feladatlapokat készítünk a folyóirat cikkeihez, amelyeket feltöltünk az újság honlapjára. Így más pedagógusokkal is megosztjuk ötleteinket. Természetesen mi is felhasználhatjuk a tanításhoz más iskolák segédanyagait. Sok érdekes rejtvény, óravázlat, játékos feladat található a honlapon. Hetente újuló kvízzjátékok, a lapban kreatív pályázatok várják a gyerekeket és a tanárokat. Így igen gazdag anyagból válogathatunk. Minden *Szitakötő* számhoz készítünk faliújságot, és a foglalkozásainkról fényképeket küldünk a folyóirat szerkesztőségének. Ezen kívül rendszeres beszámolót írunk a *Szitakötő* újsággal kapcsolatos iskolai tapasztalatainkról.

A lapot felhasználjuk szabadidős programban, magyar órán, fizika órán, rajz és egyéb tanórán is.

A *Szitakötő* példányai a könyvtárban vannak, így a tanulók bármikor kikölcsönözhetik. A gyerekek szívesen forgatják, nézegetik, és sok hasznos, új információt szerezhetnek, mellyel gazdagíthatják tudásukat.



Magyar kultúra napi vetélkedő január 22.



A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük Magyarországon. Annak tiszteletére, hogy, Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le a Himnusz kéziratát.

Január 22-e ebben az évben hétfőre esett, így a szokásos hétfő reggeli iskolarádió adásban megemlékeztünk róla. Az iskolában számos program várta a gyerekeket, így mindenki méltóképp megünnepelhetette a magyar kultúra napját.

A 4. osztályosok játékos vetélkedőn vettek részt, amelyet Dombiné Pécs Anikó néni szervezett a könyvtárban. Mindegyik

osztály 4 fős csapatot alakított. Sok érdekes játékos feladat várta őket. Költőket, írókat kellett fényképről felismerniük. A Himnusz eredeti kéziratának másolatából puzzle készült, ezt rakták össze a csapatok. Villámkérdések is szerepeltek, ahol ismert versekből hangzott el egy kis részlet. A tanulók könnyen kitalálták a versek címét, és a költők nevét is meg tudták mondani. Nagy versengés volt a négy osztály között. Sokat számított, hogy ki a fürgébb. A verseny végleges állását az utolsó feladat döntötte el, ahol 10 híres budapesti épületet kellett felismerniük a gyerekeknek, vetített képek segítségével.

Szoros küzdelem után a vetélkedőn a 4.d osztály csapata nyert. Csupán egyetlen ponttal maradt le a 4.c osztály, így ők a 2. helyen végeztek. Harmadik lett a 4.c, és negyedik a 4.a osztály. Mindegyik csapat kapott oklevelet, és egy kis ajándékot is.

Gratulálunk a győzteseknek!



Megnyertük a kerületi könyvtárhasználati vetélkedőt



A XIII. kerületben 5-6 osztályosok számára hirdettek meg könyvtáros vetélkedőt. Nagyon szeretünk olvasni, és a szabadidőnk nagy részét a könyvtárban töltjük. Innen jött az ötlet, hogy menjünk el erre a versenyre. Alakítottunk egy 3 fős csapatot az osztályunkban: Berger Bianka, Nagy-Komár Réka és én, Fejes Kata. Tanárunk Kerényi Lilla néni volt.

Nagyon izgultunk, mert életünkben először vettünk részt ilyen fajta

vetélkedőn. Nem tudtuk, hogy mit fognak kérdezni, így nagyon sokat készültünk rá. Meglett az eredménye, megelőztük az összes többi iskolát, és első helyezést értünk el.

A Gárdonyi Géza Általános Iskola adott helyszínt 8 lelkes iskolai csapatnak. Maga a verseny 3 részből állt. Előzetes feladatként könyvborítót terveztünk, ezt vittük magunkkal. Másodikként feladatlapot töltöttünk ki általános könyvtár használati ismeretekből. Számunkra a legizgalmasabb rész az volt, amikor *Az Anyu én vagyok* című könyvből kaptunk kérdéseket. Ezt mindenkinek még a verseny előtt ki kellett olvasnia.

Hibátlanul oldottunk meg mindent, így maximális pontot értünk el. Kaptunk egy szép oklevelet, és választhattunk magunknak egy könyvet. A legnagyobb ajándék számunkra az az öröm volt, hogy mi lettünk az elsők. Az iskolában mindenki gratulált. Az igazgató néni azt mondta, hogy nagyon büszke ránk. Ezek után teljesen természetes, hogy jövőre is megyünk könyvtáros vetélkedőre.

Fejes Kata 5.a

Könyvajánlás:

Olvassátok el ti is Nógrádi Gábortól *Az anyu én vagyok* című könyvet. A szerző humorosan és a mi nyelvünkön írja le ezt a történetet. Mesi tudós nagyapjának sikerült feltalálnia egy olyan eljárást, amivel képes az emberek személyiségét kicserélni. A Tata először Bobit és Cirmit cseréli össze, majd anyut és Mesit. Igaz, csak egy fél órára. Természetesen ebből a fél órából hosszabb idő lesz. Így a szereplőket egymás bőrében sok vicces helyzetben találjuk. A Mesivé változott anyunak fociznia kell, beülni az ötödikesek közé. Mesinek van nehezebb dolga, hisz egy komoly történelem tanárnőt kell megtestesítenie, és fogadni Emilt, anyu pasiját. A világ a feje tetejére áll, de minden jó, ha a vége jó!



Berger Bianka, Nagy -Komár Réka 5.a

Karácsonyi műsor



Ebben a tanévben is megrendeztük iskolánkban a karácsonyi ünnepségsorozatot. Ennek keretén belül, a szünet előtti utolsó tanítási napon, itt a sportcsarnokban nagyszabású ünnepi műsorra került sor. A helyszín ennek kiválóan megfelelt. Kollégáink dekoratív, az ünnepi hangulathoz illő háttérként készítettek. A tágas csarnokba befértek vendégeink is. Meghívtuk a szülőket, a nagyszülőket, ezen kívül a gyerekek egyéb hozzátartozóit is. A műsort az énekkar fellépése kezdte. Előadták nekünk is azokat

a szép karácsonyi dalokat, amelyeket a kerületi rendezvényen énekeltek.

Az angolosok és a németesek is készültek egy-egy műsorszámmal. Több osztály zenés-táncos jelenettel szórakoztatta a közönséget. Megelevenedtek a rénszarvasok, tündérek, fenyőfák. Ezután elhangzott egy karácsonyi verses összeállítás. A programon furulyaszó is szólt. A gyerekek mellett tanáraink is bekapcsolódtak a fellépésekbe. Két kolléga gitáron kísérte a tanulók zenei produkcióját.

A műsor végén iskolánk igazgatója pár kedves szót szólt a gyerekekhez és a vendégekhez, megköszönte a színvonalas műsort, és mindenkinek kellemes ünnepeket kívánt. Végezetül a közönséggel együtt közösen elénekeltük a Szent karácsony című dalt, ezzel köszöntünk el egymástól a téli szünetre.



Ünnepeink



Tanévnyitó



A magyar kultúra napja



Megemlékezés az
aradi vértanúkról



Március 15.



Hagyományainkhoz híven minden évben megemlékezünk október 6-ról, október 23-ról, a magyar kultúra napjáról, március 15-ről, a költészet napjáról és természetesen nem maradhat ki az ünnepélyes tanévnyitó és tanévzáró sem.

A „Csata” diákszemmel

Ha valaki megkérdezi, hogy mit gondolok a Csatáról, azt válaszolom, hogy nagyon szeretem. Maga az épület is tetszik, mert régi stílusú. A belső berendezése is jó, sok modern eszközzel felszerelt. Bár egy-két dolgot jó lenne kicserélni. Pl. a projektor táblája az elhaló pixelek miatt lassan olyan lesz, mint a csillagos ég. Ettől függetlenül szerintem rendben van ez a sulis.

Az iskola három szintes, tavaly tűnt fel, hogy az első emeleten mindig sötétebb van, mint a másodikon, meg a harmadikon. Ha már az emeletéknél tartunk. A padlás körül furcsa legendák keringtek régebben. Az első emeletet is sok titok veszi körül. Leendő ötödikesek figyelem. Szerintem itt még a falnak is füle van, óvakodjatok! A könyvtár ajtó nehezen csukódik, azt mondják „lelke van”.

8. osztályos vagyok. Most írtuk meg a központi felvételiket, amikhez tanárainktól sok segítséget kaptunk. Jó tanárok tanítanak itt. Mindig fordulhatunk hozzájuk, ha szükségünk van rá.

Nagyon szerettem az alsó tagozatot, és soha nem felejttem el, hogy mennyire más világba csöppentem, amikor felsős lettem. Kicsit nehéz volt megjegyezni, hogy melyik tantárgyat melyik teremben tanítják, de belerázódtam. Sőt állítom, hogy felsősnek lenni sokkal jobb. Amint egyre nagyobb lettem, még jobban megszerettem a felsőt. Itt sokkal szabadabbnak érzem magam, mint alsóban. Gyakran elgondolkozom azon, hogy milyen másak az alsósok, mint a felsősök. Azt figyeltem meg, hogy a kicsik mindig futnak vagy sietnek valahová. Mi felsősök szép nyugodtan közlekedünk. Ha körlevelet viszek körbe, azt látom, hogy sok új tanító néni dolgozik nálunk.

Nagyon szeretjük az udvari szüneteket. Néha elnézem, hogy a kisebbek mit játszanak az udvaron. Mi kiskorunkban anyukást játszottunk, sokat vitatkoztunk a szerepek körül. Emlékszem a lovas játékra, amikor ugrókötelet kötöttünk valakinek a derekára, így ő lett a ló. Nagyon jókat szórakoztunk, de mindig magunkon éreztük tanáraink őrző szemeit, akik elmosolyodtak rajtunk. Még most nyolcadikos diákként is szeretem a 20 perces udvari szüneteket. Ezeknek sajátos hangulata van. Már nem lovacsázunk, nem futkározunk, de együtt van az osztályunk. Az egyik padnál gyülekezünk, zenét hallgatunk, néha énekelünk, beszélgetünk, poénkodunk egymással.

Ez évben ballagunk. Lesz, aki a szomorúságtól, és lesz, aki az örömtől fog sírva fakadni. Addig még sok minden van hátra. A legfontosabb, hogy hogyan sikerülnek a felvételi vizsgák, kit hová vesznek fel. Mindannyian nagyon várjuk a három napos osztálykirándulásunkat, amikor a Velencei-tóhoz megyünk.

Hamar elrohan az idő. Így végzősként csak annyit mondhatnék, hogy mindig legyél büszke az iskoládra, soha ne felejtsd el, hogy honnan jöttél, és élvezd, amíg „Csatás” vagy!

Kollár Bernadett 8.a

Farsangi buli képekben



„Kis Tudós” konferencia



Idén is megrendeztük a „Kis Tudós” konferenciát. Ezen a napon az iskola tanulói egy prezentáció segítségével a suliban bemutatnak nekünk egy-egy érdekes tudományterületet. Tavaly mindenkinek ugyanazt a témát kellett feldolgoznia, ez a pénz volt. Az idén sokkal izgalmasabbnak ígérkezett a „tudós” mezőny, mivel mi

választhattuk ki azt, hogy milyen témakört szeretnénk megismertetni a többiekkel. Igen színes és választékos prezentációk születtek: „Kis tudósaink” kitettek magukért.

3.a - A trombita (Biszkú Szófia, Nátly Anka, Nehrer Petra, Tóth Boglárka)

- Az építészet története (Bojtos Brúnó, Sárík Iván, Tóth Zoltán)
- Az Univerzum véges (Bojtos Botond, Sáfrány-Kertész Márk, Somodi Dominik Koppány)
- Utazás a dinoszauruszok korába (Benák Virág, Berki Kira, Helfer Hanna, Mizera Noémi)
- A divat változása (Juhász Jázmin Virág, Váradi Szabó Anna, Kiss Kiara)
- Új hóbortunk a slime (Farkas Larina, Vaskó Flóra)

4.a - A zene története (Dukkon Lam An, Koleszár Lili)

- Az olimpiai játékok (Forgács Hanna, Gürsoy Meryem Nezire)
- Legendás sportolók (Krámos Dániel, Szládovics Alex)
- Az okostelefon káros hatásai (Kiri Anna, Róder Hanna)
- Rajzfilmek (Csáki Martina Bianka, Láng Szonja, Molnár Kincső)
- Az aranyhőrcsög (Csuta Gábor)

4.d - Érdekeségek (Balog Péter)

5.a - Az Univerzum (Berger Bianka Zelina, Csucska Lilla)

- A levegő (Fejes Kata, Nagy-Komár Réka)

5.b - Kutya-fajták (Offenbecker Gabriella, Soós Dominika, Takács Réka)

- A husky (Németh Bianka, Szabó Fanni)
- A mopsz (Bartal Benedek, Bartal Enikő, Bartó Bianka Ágota)
- A telefon (Borsodi Nagy Anna, Mészöly Mira)

8.a

- Hazai YouTube sztárok (Kollár Bernadett, Kovács György, Varga Péter)

Sok érdekes dolgot tanultunk tőlük. Remélem, hogy kedvet kaptatok, és jövőre ti is részt vesztek a „Kis Tudós” konferencián!



Csucska Lilla 5.a

Írásainkból:

Forgács Hanna, Gürsoy Nezire:
Húsvét

Itt a húsvét nagy a láz
kertben szedik a tojást.
Minden gyerek arra vár
A nyuszikát lássák már.

Fiúk locsolják a lányt,
Lányok adják a tojást.
Zöld erdő piros tojás
Szabad-e a locsolás?

Balog Péter: Fény

Ha felforr az agyvized,
Akkor én elmegyek.
Mert állandóan
Csak felidegesítelek.

De ha bírod a szuszt,
És a vicceimet,
Akkor mondok
Még száz ilyet.

Balog Péter: A macska közelebből

A macska kinéz az ablakon
Látszik belőle a hatalom.
Vajon mi jár a fejében,
Leszámítva az ebédem?

Nem tudom.
Mert ahányszor
Meg akarom fejteni
A nagy kérdést,
Ő nem engedi

Emiatt tudom
Mit gondol.

„Én vagyok az ász,
Meg persze a király!
Aki nem azt csinál,
Amit akarok,
Arra egy morcos macska vár.

**Buzás Eszter: Garden Gizi és Garden
Gusztai farsangol**

Garden Gizi farsangol,
Garden Gusztai is.
Minden gyerek énekel,
De egyik sem hamis.

Gizi öltözött epernek,
Gusztai pedig dinnyének,
Pityóka Pál pityókának,
Horváth Alma almának.



Egy aktív osztály



A 4.d osztály igen aktív volt az idén. Minden iskolai és tanulmányi versenyen részt vettek. Az iskolai magyar kultúra tiszteletére rendezett versenyen 1 helyezést értek el. A csapat tagjai: Szabó Tamás, Papp Péter, Turi-Bakos Bence és Balog Péter.

Több tanuló csodálatos rajza kiállításra került a *Folyosó - galéria* keretében. Tanulók: Szabó Lolita, Turi-Bakos Bence, Horváth Kármén, Balog Péter, Olláry Bianka, Varga Izabella, Bari Zsófia, Szegedi Andrei, Berki Benjamin, Horváth Juszti, Papp Péter, Tóth Szimonetta, Foki Róbert, Orodán Vanessza.

Több eredményes kerületi megmérettetést tudhatunk magunkénak. A „Zöldike” versenyen 4. helyezettek lettünk. Csapattagok: Turi-Bakos Bence, Balog Péter. Széppolvasási versenyen Balog Péter 4. helyezett, helyesírási versenyen pedig második lett. Rajzversenyen Foki Róbert jeleskedett, második helyezést ért el.

Gratulálunk nekik!

Virág Éva



Turi-Bakos Bence 4.d



Szegedi Ervin Andrei 4.d

Akikre büszkék vagyunk

Verseny neve	Tanuló	Helyezés	Felkészítő tanár
Kerületi éneklő ifjúság	kórus	Arany	Formanek A.
Kerületi Népdalverseny	Gyöngy Virág 5.a	Arany	Formanek A.
Kerületi rajzverseny	Berger Bianka 5.a	II.	Tompa Irén
Kerületi rajzverseny	Nagy-Komár Réka 5.a	III.	Tompa Irén
Kerületi német szavalóverseny	Németh Zina Panni 5.a	I.	Formanek A.
Kerületi technika verseny	Tóth-Szabó Vilmos 8.a	I.	Nyári László
Kerületi technika verseny	Horváth Bence 8.a	I.	Nyári László
Kerületi technika verseny	Vincze Dániel 7.a	I.	Nyári László
Kerületi inf. verseny- grafika	Berger Bianka 5.a	II.	Nyári László
Kerületi inf. verseny- komplex	Gulyás Bálint 5.a	III.	Nyári László
Kerületi inf. szövegszerkesztés.	Vince Dániel 7.a	V.	Nyári László
Kerületi Kazinczy verseny	Kollár Bernadett 8.a	II.	Nádházi Ágnes
Kerületi Kazinczy verseny	Balog Péter 4.d	IV.	Virág Éva
Kerületi rajzverseny	Nyíri Lilla 1.c	I.	Tompa Irén
Kerületi rajzverseny	Bana Alíz 1.b	II.	Tompa Irén
Kerületi rajzverseny	Szántai-Kis Dóra 1.c	III.	Tompa Irén
Kerületi rajzverseny	Dang Dang Duong 3.c	III.	Tompa Irén
Kerületi rajzverseny	Foki Róbert 4.d	II.	Tompa Irén
Kerületi rajzverseny	Nagy Ábel 4.a	V.	Tompa Irén
Kerületi német szavalóverseny	Koleszár Lili 4.a	III.	Formanek A.
Kerületi német szavalóverseny	Grósz Roland Bence 4.b	I.	Formanek A.
Kerületi német szavalóverseny	Post Victor 4.b	II.	Endrődi Zoltánné
Kerületi szavalóverseny	Bartó Bianka Ágota 5.b	IV.	Nádházi Ágnes
Kerületi prózamondó verseny	Berger Bianka 5.a	V.	Nádházi Ágnes
Kerületi komplex rajzverseny	Nyíri Lilla 1.c	I.	Kiss Csilla
Kerületi helyesírási verseny	Balog Péter 4.d	II.	Virág Éva
Kerületi helyesírási verseny	Balássy Fruzsina 4.b	IV.	Hédi Csabáné
Kerületi helyesírási verseny	Csata Utcai Ált. Isk.	II.	Virág É., Hédiné
Kerületi könyvtár verseny	Berger Bianka 5.a	I.	Kerényi Lilla
	Nagy-Komár Réka 5.a	I.	Kerényi Lilla
	Fejes Kata 5.a	I.	Kerényi Lilla
Fővárosi Komplex rajzverseny	Nyíri Lilla 1. c	III.	Kiss Csilla



Nyíri Lilla: Búvóhely

Életünk képekben



Neked is sikerülhet!

Végzősünk, **Kovács Viola**, 8 éve kitűnő tanuló, és többszörös szinkronkorcsolya bajnok.

-Mit gondolsz a Csátáról?

-Nagyon barátságos iskola, kedvesek a tanárok, és nagyon szeretem.

-A kitűnő tanulmányi eredményed mellett szinkronkorcsolyázol is. Mikor és miért kezdted?

-2015-ben, telente jártunk korcsolyázni, és akkor ajánlott az edző egy csapatot.

-Melyik kori eredményedre vagy a legbüszkébb?

-Talán arra amikor a Team Sport Magic csapatával megnyertük a Zagreb Snowflaker Trophy-t 2017-ben. Ez egy nemzetközi verseny volt.

-A kori mellett mi csinálsz még a szabadidődben?

-Zongorázom, illetve improvizációs órákra járok. Az olyan, hogy zongorára magunk írunk darabokat és improvizálunk.

-Most, hogy nyolcadikos vagy, mit tanácsolnál a kisebbeknek?

-Használjátok ki azt az időt, amit az osztálytársaitokkal tölthettek, érezzétek jól magatokat és gyűjtsétek az élményeket!



Horváth Péter szintén 8. a osztályos tanuló, leigazolt sportoló. Sok munkával és kitartással elérte egyik legnagyobb célját, lehetőséget kapott egy külföldi csapatnál bizonyítani.

-Mikor és miért kezdtél el focizni?

-6 évesen, mert apukám és a nagypapám is focizott és őket szerettem volna követni.

-Milyen színekben játszottál először?

-Debrecenben, fekete-fehérben a DEAC egyesületnél. Három éve Budapestre költözött a családjunk. Itt is folytattam a focizást.

-Mióta vagy a TVE III. ker. csapatában?

-2 éve erősítem a kék-fehéreket.

-Hogyan merült fel a külföldi csapat lehetősége?

-TVE-Tabán mérkőzés után keresett meg két német csapat. Szóval a nyaram nagy részét ebben a két csapatban fogom tölteni.

-Van esetleg valami tanácsod a kezdő focistáknak?

-Soha nem szabad feladni! Ha van egy álmod, tegyél meg érte mindent, hogy sikerüljön! Edzéseken hozd ki magadból a maximumot, nem elég a 100%, 120% kell!



Kollár Bernadett 8.a



Február 24. különleges nap volt. Szombati nap ellenére mégis iskolába mentünk. Ezen kívül sok felnőtt vendég érkezett hozzánk. Ez a nap más volt, mint egy hétköznapi, hiszen nem feleltünk, nem írtunk dolgozatot, sőt leckét sem kaptunk. Ugyanis azért mentünk iskolába, hogy a felnőttek munkájába egy kicsit betekintsünk, sok érdekes foglalkozást megismerjünk, sportoljunk, kézműveskedjünk, táncoljunk. Még felsorolni is sok azt a rengeteg mókát, vidámságot, ami ezen a hideg februári délelőttön várt ránk. Csak azt sajnáljuk, hogy nem mindennap ilyen itt az iskolában. De beszéljenek inkább a képek!



Fenntarthatósági témahét a Csata Utcai Általános Iskolában

A környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében egyre több szervezet tesz lépéseket. Iskolánkban is kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatos szemlélet formálására. **Ökoiskolaként**, bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést, az iskolai udvar zöld részére a természet egy kis darabkáját csempésztük.

Az idei tanévben az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági témahét projektjei közül a **tudatos vásárlás** témakörét választottuk.

Az április 23-27 között zajló témahét foglalkozásain tanulóink elsősorban az etikus és környezettudatos vásárlásról és fogyasztásról szereztek ismereteket. Bővítették tudásukat az egészséges táplálkozásról, a vitaminok és ásványi anyagok fontosságáról, egészségük megőrzéséről, környezetkímélő csomagolási módokról. A nyolcadikosok a Lehel téri piacon nyomoztak. Ötödik évfolyamunk a Fővárosi Hulladékhasznosító Mű látogatóközpontjában járt. Logikai szabaduló-szoba, a téma köré szerveződő matematika - és irodalom órák, kvízek, tesztek, előadások tették színessé a hetet.

Ha a gyerekeknek a közös bevásárlásokon eszükbe jut egy-egy gondolat, tanács a témahéten tanultakról, akkor már tettünk egy apró lépést Földünk megóvása érdekében.



Seres Zsuzsa tanító

A Hírlevelet összeállította és szerkesztette: Kerényi Lilla
Lektorálta: Nádházi Ágnes
Felelős kiadó: Szenteiné Bukovinszky Katalin igazgató

A Folyosó galéria képeiből



Berki Árpád 6.a



Kovács Nikolett 4.c



Mizera Noémi 3.a



Szántai Dóra 1. c



Deák Fruzsina 1. a



Panyi Fruzsina 4. c



Németh Petra 2.b



Maksa Klaudia 2.c