

# CSATA UTCAI HÍRLEVÉL

2019 - 2020



## Kedves Olvasóink!

Szeretettel nyújtjuk át a Csata Utcai Hírlevél 9. számát a 2019/2020-as tanévben.

Reméljük, hogy mindenki talál benne számára érdekes, szórakoztató cikkeket.

A 2019/2020. tanév mindannyiunk számára egy különleges tanév, egyrészt új intézményvezetője van az iskolának, másrészt 2020. március 16. óta digitális munkarend szerint folyik az oktatás.

Lapunk riportot készített az intézmény vezetőjével Borosné Borbély Beátával, melyet most szeretnénk megosztani az olvasókkal. Az intézményvezető asszony nem ismeretlen az olvasók számára, hiszen 2014 óta a felső tagozat intézményvezető-helyettese.

*- Hol kezdte pedagógusi pályáját?*

Szekszárdon, a 2. Számú Általános Iskolában helyezkedtem el pályakezdőként. Abban az időben ez egy új, sportcsarnokkal rendelkező, nagyon jól felszerelt testnevelés tagozatos általános iskola volt. Itt sok fiatal kolléga és rendkívül segítőkész, tapasztalt kollégák segítették egymás munkáját.

*- Csak ebben az iskolában dolgozott Szekszárdon?*

Nem. Az előbb említett iskolában 10 évet dolgoztam, majd ezt követően hívtak egy másik szekszárdi általános iskolába tanítani. Itt előbb, mint igazgatóhelyettes, később, mint igazgató dolgoztam sok éven keresztül. Az iskolába elsősorban kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése-oktatása folyt.

*-Hogyan került Budapestre?*

A családi életünk úgy alakult, hogy Budapestre költöztünk.

*- Mióta dolgozik az iskolánkban?*

2011. december 1-én kerültem pályázat útján a Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolába biológia-földrajz szakos tanárként. Itt mind biológiát, mind földrajzot, mind természetismeretet tanítottam több osztályban is.

*- Milyen célokat fogalmazott, meg amikor megpályázta az intézményvezetői munkakört?*

Az iskola megőrizze és tovább emelje az intézményben folyó nevelő-, oktatómunka színvonalát a nevelési, tanulási eredményesség érdekében. Az intézmény oktatási profiljának (idegen nyelvoktatás) megőrzését, további erősítését. Az iskola hagyományainak ápolását és továbbvitelét. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztését.

Ha röviden szeretném összefoglalni, akkor azt, mondhatnám, hogy olyan minőségi szolgáltatás nyújtása, nevelési-, oktatási és egyéb programkínálat, állandóság és kiszámíthatóság (a mai világban ez nagyon nehéz), mely továbbra is vonzóvá és egyre vonzóbbá teszi az iskolát, megőrizve a „Csata” szellemiségét és értékeit.



*-A köznevelésben egyedülálló kezdeményezésként került bevezetésre 2020.március 16-tól a digitális munkarend. Hogyan tudott alkalmazkodni az iskola ehhez a megváltozott körülményhez, oktatási formához?*

A digitális munkarend bevezetésével mind a pedagógusoknak, mind a gyerekeknek, szülőknek egy új helyzetben kell helytállni. Az oktatás során iskolánk pedagógusai az E-kréta rendszert, Google Classroom és a Google Zoom felületeket használják egységes platformként. Természetesen, tudjuk, hogy ez az oktatás nem úgy történik, mintha mindennapos iskolába járással, hagyományos oktatás keretében történne a tankötelezettség teljesítése, mindezt figyelembe vesszük oktatásunk során. Az elmúlt és elkövetkezendő időszakban a pedagógusok, a gyerekek, a szülők digitális kompetenciái is jelentős fejlődésen mentek, mennek keresztül. Ezúton is szeretném megköszönni a szülők támogatását, kollégáim áldozatos munkáját a digitális munkarendben történő oktatásban!

*-Keveset tudunk családjáról mi az, amit szívesen megosztana velünk?*

Férjemmel Budapesten élünk, aki gépészmérnök és közgazdász. Fiam vidéken él, jogi egyetemet végzett és jogászként dolgozik. Ügyvédi vizsgájára készül.

*-Mit csinál szívesen szabadidejében?*

Szeretek könyveket olvasni, színházba járni, utazni, kertészkedni.

*-Közeledve a tanév vége felé, hogyan tudná összefoglalni az elmúlt egy évet?*

Hamarosan mögöttünk fog állni egy kihívásokkal, feladatokban és sikerekben gazdag tanév. A nevelőtestület hittel, meggyőződéssel tette a dolgát. Számunkra vitathatatlan érték a tudás, hiszen a tudás hatalom. A Csátában ezt az értéket közvetítjük a gyerekeknek, minden rendezvényünk is ezt az utat mutatja nekik. Fontos számunkra, hogy a tanulás, a világ felfedezése élményt jelentsen tanulóinknak. Minden lehetőséget megragadtunk annak érdekében, hogy a tanórai ismeretszerzés kereteit az iskolán kívüli lehetőségekkel is bővítsük. Színes tanévet fogunk zárni, számos izgalmas programra, versenyre, ünnepségre, a digitális oktatásra emlékezhetünk vissza. Hírlevelünkben mindezekről a 2019/2020-as tanévben történeletről olvashatnak. Mindehhez jó szórakozást és a vakációra kellemes időtöltést kívánok!

*Kerényi Lilla*



## BGC angol iskolai program



A BGC a Boys & Girls Clubs rövidítése. Ez az angol program Amerikából indult. A nyelvtanítás során nem a nyelvi szabályok használatát helyezi előtérbe, hanem mindig a spontán nyelvhasználatot. Ezért az így megszerzett nyelvtudás sokkal hatékonyabb és nehezebben elfelejthető. Ezt úgy kell elképzelni, hogy a délutáni tevékenységek - anyanyelvi tanár segítségével - angol nyelven folynak. Úgy is nevezhetjük, hogy, ez egy „újra-gondolt napközi” rendszer.

Az Amerikában hatalmas népszerűségnek örvendő program adta az ötletet, hogy a magyar gyerekek számára is elérhető legyen ez az

egészen újszerű, gyermekközpontú megközelítése az oktatásnak. Európában elsőként Magyarország kapta meg a jogot a BGC program létrehozására. A magyar gyerekek számára is kizárólag angol nyelven valósul meg, angol anyanyelvi lektorokkal, akik a magyar délutános tanítóval összehangoltan dolgoznak. Így az teljes mértékben beleépül a magyar oktatási rendszerbe. Célunk, hogy a programban résztvevő gyerekek életformaként, az őket érintő hétköznapi témákon, élethelyzeteken keresztül, játékosan tudják elsajátítani az angol nyelvet.

Milyen szerencse, hogy a mi iskolánk elnyerte ezt a lehetőséget. 2013-ban indítottuk az első BGC osztályt. Azóta az ebben az iskolai programban résztvevő gyermekek száma folyamatosan nő. Felmenő rendszerben minden szeptemberben új osztályokat indítunk. Az első BGC osztály már a hetedik évfolyamon tanul.



## Bemutató óra



Amikor nekünk tanítási szünet van, tanáraink nem pihennek, hanem ellátogatnak másik iskolába tapasztalatot cserélni. Ezt úgy hívják, hogy „pedagógiai napok”. Iskolánk részt vesz a VEKOP 7.3.3.-17-2017-00009 projekt pályázatban, így az idén hozzánk jöttek látogatóba más iskolákból a tanító néni.

A 4.b osztályban matematika órát láthattak, amit Ignác Hajni néni tartott. Témája a darabszám, sorszám, mérőszám. Az volt ebben az órában az igazán izgalmas, hogy a gyerekek internet igénybevételével tableteken dolgoztak, és LEGO StoryStarter csomagot használtak.



A 3. c osztályban Kiss Csilla néni magyar órát tartott. Fekete István: Vuk című könyve ebben az évben kötelező olvasmány volt, így ennek az első fejezetét dolgozták fel. Ők is használtak az órán páronként 1 db tabletet, és játékos feladatokat oldottak meg a Lego StoryStarter segítségével.

Mindkét óra nagyon jól sikerült. 40 felnőtt vendég vett rajtuk részt, alig fértek be a tantermekbe. A gyerekek a sok felnőtt jelenlétében kicsit izgultak.



# Ünnepeink



## Akikre büszkék vagyunk

Országos Angol Versmondó Verseny:

Őrsi Eszter 4.a - **1. hely**

Kerületi népdaléneklési verseny:

Rezeda Énekegyüttes 7.a - **Arany minősítés**

Berger Bianka, Kenéz Hanna Aliz, Lin Ziu, Csucska Lilla, Kovács Nelli

Kerületi német vers-és prózamonó verseny: Kenéz Hanna Aliz 7.a - **2. hely**

Bolyai Megyei Matematika Csapatverseny:

Gallyas Zoltán, Bohner Balázs, Bohner Bernadett, Gyenes Angéla Rita 3.c - **3. hely**

Országos rajzpályázat:

Éjszaka a zenében:

Kemény Nóra 6.c - **1. hely**, Berger Bianka 7.a - **1. hely**, Ge Runxuan 6.c - **2. hely**

A hiúz csodálatos élete: - Rajzverseny Nehrer Petra 5.a - **1. hely**

Tankerületi szövegértési verseny: Koleszár Lili 6.a **3. hely**, Orovecz Petra 7.a - **6. hely**

Kerületi történelem verseny: Berger Bianka, Fejes Kata, Nagy-Komár Réka 7.a - **5. hely**

Kerületi technika verseny: Jurecska Rajmund, Oláh Gábor, Zhao Zhengqiu 7.a - **5. hely**

Kerületi SAKK Diákolimpia: Maksa Klaudia 4.c - **4. hely**, Varga Dóra 3.c - **6. hely**

Kerületi széppolvasó verseny: Tóth Benjámin Ákos - **7. hely**

Kerületi zöldike vetélkedő:

Bohner Bernadett, Gyenes Angéla, Jánoska Bence, Horváth Marcell - **8. hely**



**BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY**  
**megyei forduló**

**III. helyezést ért el a 3. C osztálycsapata**

Bohner Balázs  
Bohner Bernadett  
Gallyas Zoltán és  
Gyenes Angéla

Felkészítő tanár: Kiss Csilla



**13. helyezést ért el a 4. a osztálycsapata**

Balássy Szófia  
Kis-Tárma Szófia Dóra  
Kosztolai Réka  
Tomasovszky Berta

Felkészítő tanár: Dombiné Pécs Anikó

**Gratulálunk!**

10/24/2019

## Kórusunk

A Csata Utcai Általános Iskola kórusa több évtizedes hagyományokkal rendelkezik a XIII. kerületben.

Minden esztendőben szívesen tesz eleget vállalt feladatának, mely szerint fellép az iskolai rendezvényeken és a kerületi eseményeken is. A kórus minden év decemberében karácsonyi koncertet ad a Béke téri Szent László templomban, ahol 4-5 iskola kórusával az özszkari számokban is énekel. Rendszeresen fellép az *Éneklő Ifjúság* rendezvénysorozaton, ahol a szakmai zsűri arany minősítéssel díjazta a produkciót. Tavaly először, hagyományteremtő módon, *Énekeljünk, muzsikáljunk!* elnevezéssel 6 iskola énekkarával karöltve Decsényi János Kati dalai c. gyermekkantátáját adta elő a Fischer Annie Zeneiskola szimfonikus zenekarával.

A XIII. kerületi Önkormányzat és a horvátországi Eszék Önkormányzata támogatásával 2008-ban a Krk-szigetre, majd 2018-ban egy tengerparti nyaralásra Splitbe, kapott meghívást az énekkar az Eszéki Vöröskereszt felújított gyermek táborába. Szállásuk a felejthetetlen szépségű, híres Bacvice parton volt, koncertet pedig Diocletianus császár palotájában adtak a turistáknak.

Minden tanév végén, egy tanítási napon, az énekkarosok jutalom kiránduláson vehetnek részt. pl. Martonvásáron, hajókiránduláson, a MÜPÁ-ban, kalandparkban.

A gyerekek lelkesedésének és az éneklésben való lelki feloldódásuknak köszönhetően szívesen vesznek részt az olykor fárasztó, de végül felemelő kóruspróbákon.

*Formanek Annamária ének tanár, kórusvezető*





## Rajzpályázat

„A hiúz titkos élete” - plakáttervező pályázatot az országos Nemzeti Parkok írták ki.

5. évfolyam korcsoportban a Duna-Ipoly Nemzeti Parkhoz beérkezett rajzok közül Nehrer Petra II. helyezést ért el.

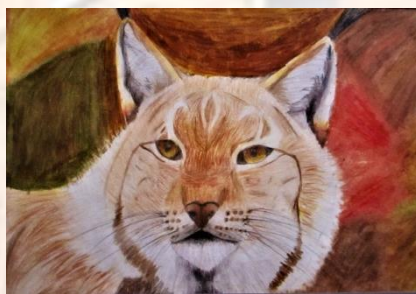
Az „Éjszaka a zenében” rajzpályázatot a Liszt Ferenc Emlékmúzeum és Kutatási Központ szervezte. Két zeneműhöz készítettek illusztrációt a tanulók: Kalácska együttes: Éjszaka és Margaret Island: Csillagtalan setét éjjel.

Országos szinten:

7. évfolyamon I. helyezett Berger Bianka

6. évfolyamon I. Kemény Nóra, II. Ge Ruxuan

Dicséretben részesült: Nagy-Komár Réka



## Alsós iskolai szavalóverseny eredményei

1-2 osztályban

1. Domszlai Marcell 2.b
2. Gerebenics Áron 2.a és Bekes Bendegúz 1.a
3. Gallyas Máté 1.b és Palatinszky Eliza 1.a

3-4 osztályban

4. Órsi Eszter 4.a
5. Kis Szeréna 3.b és Németh Petra 4.b
6. Pusztai Viktória 4.a



## „Bolygóra fel” Zöldike kerületi természetismereti vetélkedő



A kerületi „Zöldike vetélkedő”, idei témája a Naprendszer bolygói voltak. Több, mint 20 csapat vett részt a versenyen. Előzetes feladatként egy bolygó elkészítését kaptuk. Egyik csapatunk a Jupitert, Másik a Földet mintázta meg. A verseny sok érdekes játékos feladatot kínált nekünk. Összetett szavakat kellett keresnünk csillag szóval. Most mutasd meg játékban csillagképeket mutogattunk el a csapatoknak. Megmintáztuk a

Naprendszert, csillagképet varrtunk, űrhajót hajtogattunk. Szókeresőben pedig néhány csillagászattal is kapcsolatos fogalmakat kerestünk. Sms üzeneteket fejtettünk meg, hogy melyik égitestre vonatkoznak. Amíg a zsűri döntött, megvendégeltek minket egy kis teával és szendviccsel. Sok szép, érdekes ajándékot kaptunk. Pl. zöld színű füzetet és újságot, ceruzákat.



## Negyedikesek vetélkedője



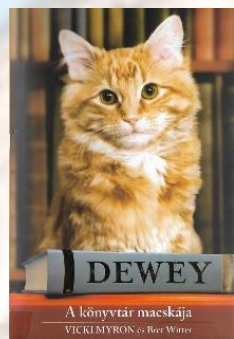
A Magyar Kultúra Napja tiszteletére a negyedik osztályosok játékos vetélkedőn vettek részt. A három negyedik osztály versenyzett egymással. Költőket és írókat ismertek fel a tanulók fényképek alapján. Nehezítésképpen a fotók darabokra voltak vágva. Ezenkívül a Himnusz szép elmondásáért

is pontot kapott a csapat. A Nemzeti dal versszakai összekeveredtek, ezeket rendezték sorba a gyerekek. Végül Budapest tíz híres épületét kellett felismerniük. Legnehezebbnek a Nemzeti Színház épülete bizonyult, mert egyik csapat sem ismerte fel. Természetesen a helyesírás is számított, de ebből a szempontból minden versenyző ügyesen dolgozott. A 4.a csapata nyerte meg a versenyt.



## Olvasó Egér Tanya

E név mögött a könyvtár rejtőzik. Tavaly kapta ezt a nevet arról a kiségerről, aki a könyvtárban ül, és olvas. Kiállítottuk az egeres könyveket. Innen jött az ötlet, hogy minden hónapban kitalálunk egy témát, és az ahhoz kapcsolódó könyveket bemutatjuk egy külön polcon. Szeptemberben a népmese napja tiszteletére népmesés kiállításunk volt. Majd lovas könyvek, csillagászati könyvek, karácsonyi könyvek következtek. Legutoljára a macskás olvasmányok kerültek sorra.



Természetesen ezek is igen népszerűek voltak. Sokszínű repertoárral szolgálhattunk. Volt pár macskás mese, cicatartás, ismeretterjesztő a macskafélékről, cicás versek, viccek stb. Nekem a kedvencem az a könyv, ami egy olyan macskáról szól, aki egy könyvtárban lakott. A cica neve: Dewey, és igaz történeten alapul.

Sok az olvasónk, ezért igen rongyosak a népszerű könyveink. Éppen ezért nagyon örülünk annak, ha egy-két könyvet, amit már „kinőttetek” elhoztok nekünk. Ezáltal sok gyerekhez eljuthat az a kiváló olvasmány. A könyvtárunk az idén gyarapodott. Mégpedig azért, mert a BGC angol nyelvű könyvei leköltöztek hozzánk.

Van egy fehér polc, amit telis-tele raktunk szép színes angol könyvekkel.

A könyvtárba sok gyerek jár. Az sem baj, ha nem kölcsönöz, csak körülnéz, egy kis csendre, nyugalomra vágyik. Sokan kapnak a tanár néniktől kutató munkát, feladatot, amelyeket itt oldanak meg. Sok rendezvénynek ad helyet a könyvtár. Szavalóversenyek, vetélkedők zajlanak itt, néha tanórák is. A könyvtár belső helységében működik az iskolarádió, mivel ott a stúdió berendezés, ahonnan minden hétfőn 8-kor megszólal a jól ismert „Reggel” szignál.



Szoromúak voltunk, hogy az otthoni tanulás miatt a kölcsönzés megszakadt. A virtuális könyvtár nem olyan, mint az igazi, de igyekszünk pótolni a hiányokat. Ezért indult el márciusban a könyvtár blogja:

[csata-konyvtar.blog.hu](https://csata-konyvtar.blog.hu)

Igyekszünk minden nap új tartalommal megtölteni, mert az olvasás fontos dolog. Keress fel minket te is!

Kerényi Lilla néni

## Szitakötő

A Szitakötő gyerekfolyóirat fő célja a művészeti és a környezeti nevelés, az olvasás népszerűsítése és a pedagógusok módszertani fejlesztése. Erre az újságra alapozó oktatási programban hazai és határon túli diákok és pedagógusok vesznek részt.

A Szitakötő nekünk is jár a könyvtárba. Szerencsések vagyunk, hogy ebbe a programba a mi iskolánk is bekerült, már több éve részt veszünk benne. Így gyermekeink negyedévente megismerkedhetnek a folyóirat színvonalas cikkeivel, rajzaival és pályázataival. Az újság munkatársai minden évben ellátogatnak hozzánk, és foglalkozást tartanak a gyerekeknek és tanárainknak is.



## Eljött a suliba a Planetárium

Budapesten most nincs Planetárium, ezért voltunk olyan büszkék arra, hogy mi mégis voltunk Planetáriumban. Sőt, helybe jött a nagy kupola, és itt az iskolában kóstolhattunk bele az Univerzum rejtelmébe. A tornateremben egy nagy félgömb alakú sátorot húztak fel, amibe nagyon sokan mentünk be. Egyszerre két osztály is bent volt. Alig fértünk el, és páran a szűkös hely miatt rendetlenkedtek.

Aztán a belső kupolára egy filmet vetítettek nekünk, ahol a gyerekek űrhajót építettek, és elutaztak a világűrbe, illetve a bolygókat nézték meg. Lufikat vittek magukkal, abban volt a levegő. De azt nem értettük, hogy miért kellett gumicukrot is bepakolniuk az utazásra. A Naprendszer bolygóiról egy idős bácsi mesélt. Legjobban a Jupiter tetszett, mert szép nagy volt. Megtudtuk, hogy a vörös folt egy erős vihar. A Szaturnusz gyűrűje is nagyon szép volt, főleg amikor közelebb „mentünk”, és láttuk, hogy a gyűrű kövekből áll. Azt is megtudtuk, hogy a Naprendszerben vannak gázbolygók, és nagyon hideg van ott.

Mindenkinek tetszett a kupola-film. Utána csillagos háttér előtt lefényképeztek bennünket, így lesz egy kis emlékünkről az érdekes programról.

*4.b osztály tanulói*



## Bábszínház az ebédlőben

Milyen jó a kicsiknek! Annyi program van nekik itt a suliban! Egy novemberi napon ellátogatott hozzánk a MANÓCSKA bábszínház. Iskolánk elsősei és másodikai vettek részt a „Három galiba liba” című bábelőadáson. Megelevenedtek az állatok a Márton naphoz köthető vicces történetben. Természetesen a gyerekek is közreműködtek benne, amit nagyon élveztek.



## Vidám koncert a suliban



2019. december 2-án a Pozsonyból érkező **KOBOLD** együttes adott hihetetlenül jó hangulatú koncertet az ebédlőben, ahol első évfolyamtól ötödikig a C osztályok vettek részt. A közismert Mikulást váró dallamok mellett elhangzottak pozsonyi költők megzenésített gyerekversei is. A közös éneklést játékok, táncok színesítették.

*Bartosiewicz Márta néni*



## A népmese napja



Benedek Elek születésnapja Magyarországon a NÉPMESE NAPJA, amit szeptember 30-án ünnepelünk. Ebből az alkalomból osztályunk egy színházlátogatáson vett részt. A Várkert Bazárba mentünk. Programunk a mesekuckóban két rajzfilm megnézésével kezdődött. Ezek a Székelyföldről szóltak. Egy kismanó legendákat mesélt. Nagyon vicces volt. Az előtérben népi játékokat próbáltunk ki, miközben érdekes jelmezbe beöltözött emberkéket láttunk. Nagyon élveztük a gólyalábon járást és a fa-hintalovat. Ezután a nagyteremben elkezdődött az izgalmas előadás. Székely legendákat elevenítettek meg a színészek. Volt benne varázskönyv, ördögök, róka és vadász, természetesen népviseletbe öltözött fiúk és

lányok is. Nagyon szép, pompás ruha volt rajtuk, sokat énekeltek és táncoltak a színpadon. Nagyon tetszett ez az előadás. Ha kíváncsiak vagytok erre a színdarabra, nézzétek meg ti is! De a programunk ezzel még nem ért véget, mert egy kreatív kézműves foglalkozás következett. Csinálhattunk pálcikaembert, mézeskalácsot díszíthettünk, famedált festhettünk. Búcsúzóul kaptunk egy zászlót, amire a szintársulat neve volt rányomtatva. Nagyon jól éreztük magunkat. Szívesen mennénk máskor is.

*Nehrer Petra, Nátly Anka 5.a osztály*



## Karácsonyi műsor



2019 december 20-án megtartottuk hagyományos karácsonyi műsorunkat. A helyszín ezúttal a nemrégiben felújított sportszarnok volt, ahová – kihasználva a megújult létesítmény lehetőségeit – a fellépők szüleit is örömmel meghívtuk.

Az ünnepség bővelkedett megható és vidám pillanatokban. Az iskolai kórus gyönyörű éneke nyitotta meg a programot, amit az 1.a osztály műsora követett, a 4 gyertya meséje című történetet adták elő. Néhány felső tagozatos tanuló csellón játszott az



alkalomhoz illő zenedarabokat. A komolyabb pillanatok után vidámság váltotta fel, amikor a 2.a és a 2.b osztály is karácsonyi tánccal örvendeztette meg a közönséget. Pár karácsonyi témájú verset követően, a felső tagozat tanulói egy hosszabb árnyjátékot adtak elő Jézus születéséről, ami nagy sikert aratott.

A műsor az iskolai énekkar többnyelvű dalával ért véget, franciául, angolul és magyarul énekeltek egy régi karácsonyi dalt. Ezután igazgatónőnk, kedves szavaival búcsúzott a 2019-es esztendőttől és kívánt minden szülőnek, diáknak és pedagógusnak kellemes ünnepeket és jó pihenést.

*Vankó Mária néni*





## Képek iskolánk életéből



## Futás az iskolaudvarért

Szép, új iskolaudvart szeretnénk. Szülői kezdeményezésre, az udvar felújításához adománygyűjtést rendeztünk, és szerveztünk egy „jótékonyági futást”, ami nagyon jól sikerült. Ragyogó időben rengeteg gyermek, szülő és pedagógus jött el a Honvéd SE pályára. Mindenki nagy lelkesedéssel vett részt a programon. Rövid bemelegítés után kezdődött a verseny. A nevezési díjakból sok pénz gyűlt össze. Köszönjük a támogatásokat! Reméljük, hogy az Önkormányzat elfogadja a pályázatunkat, és megvalósulhat az álmunk, egy olyan udvar, ahol játszhatunk, kikapcsolódhatunk, pihenhünk, sőt még tanítási órákat is tarthatunk.



Vegyélt részt a Csata Utcai Iskola Jótékonyági sétáján, futásán!



Időpont, helyszín:  
2019. október 23. 10-12 óra,  
Budapesti HONVÉD SE futópálya

A nevezési díjjal és a támogatói jeggyel Te is az iskolaudvar felújítását támogatod! A bevétel teljes egészét az udvar felújítására költjük.

Gyermek nevezési díj: 1000 Ft.

Támogatói jegyek: bronz: 5.000 Ft, ezüst: 10.000 Ft, arany: 20.000 Ft, platina: 30.000 Ft (korlátlan számban lehet megvásárolni)

A futás támogatói jeggyel nem kötelező, de nagyon szeretnénk, ha minél többen aktívan is részt vennének az eseményen.

A nevezési és támogatói jegyek díját ide kérjük utalni:  
BGC Kétnyelvű Oktatásért Közhatalny Alapítvány 11600006-00000000-75568418 közlemény:  
„Csata udvar fejlesztése”

**Támogasd Te is az Össze fogást!**



## Vásár a suliban

Az ebédlőben vásárt rendeztünk, amire mindenkit meghívtunk: tanulókat, tanárokat, szülőket egyaránt. Természetesen nemcsak a részvétel volt a fontos, hanem a vásárlás is, hiszen a bevételt felajánlottuk az udvar korszerűsítésére.

Hogyan zajlott ez az esemény? Decemberben rendeztük meg, mivel az emberek akkor vásárolnak a legtöbbet. A gyerekek sokan saját készítésű kézműves termékeket hoztak eladásra. Sok anyuka süteményt sütött, a harmadikosok kukoricát pattogtattak, és limonádét árultak. Páran elhozták megunt játékaikat is. Nagyon jó volt a hangulat, sok pénz befolyt az iskolaudvar felújítására.



# Halloween party



# Farsang



# Sportolni jó



## A jövő diákjai



Egész tanévben gondolunk a jövő év elsőseire is. Beiskolázási programunk neve: **„Nyitva van az aranykapu”** A tanító nénik több óvodába ellátogatnak egy-egy szülői értekezletre, ahol az anyukák és apukák megismerhetik a leendő első pedagógusokat, és kérdezhetnek is tőlünk. De nemcsak a tanító nénik mennek el az óvodákba. A leendő első tanulóink eljöhetnek hozzánk, az iskolába, és **„Manó”** foglalkozásokon vehetnek részt. Itt a tanító nénik játékos feladatokat adnak az ovisoknak: kézműves

tevékenységeket, mozgásos játékokat, rejtvényeket. Közben a leendő első pedagógusok a szülőkkel is beszélgetnek, válaszolnak a felmerülő kérdésekre. Ezáltal közelebb kerül iskolánk a gyerekeihez és a szülőkhöz is. Könnyebb az átmenet óvodából az iskolába.

A másik ovisoknak szánt programunk a **Smart-Klub**, itt a BGC programjára jelentkezőket várja iskolánk. Játék, mese, mozgás, pozitív élmények, sokszínűség jellemzi az évek óta megrendezett Smart foglalkozásokat. Közben az angol tanárok figyelik a gyerekeket, hogy ki az, aki alkalmas a BGC iskolai programra.

Ebben az évben több helyszínen ismerkedhettek az ovisok a Csata iskola tanítóival, és a BGC programmal. A bátor és érdeklődő gyerekek 3 csoportban, Halacskák, Egérkék, és Méhecskék név alatt vettek részt az izgalmas foglalkozásokon. Az egyik helyszínen mozgásos, sportos csapatmunkában búcsúztatták el a telet. Közös hóembert építettek, és megmentették az utolsó hópihéket is.



A másik helyszínen már a tavaszt köszöntötték. Interaktív feladatokon, rejtvényeken keresztül ismerték meg az iskolai életet.

A gyerekek nagy kedvence a Lego. Ez a játék is érdekes, izgalmas lehetőségeket tartogatott a résztvevőknek, elvarázsolták a gyerekeket és a felnőtteket egyaránt!

Köszönettel tartozunk azoknak a negyedikeseknek, akik segítettek a leendő iskolásoknak, hogy még jobban érezzék magukat nálunk!

*Ignác Hajni néni és Szujóné Somogyi Ági néni*



## Munkáinkból



Domokos Csörge Maja 3.b



Bari Zsófia 6.c



Herke Lotti 2.b



Czéh Emma 1.b



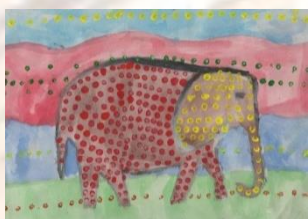
Balássy Zsófia 4.a



Horváth Mária 8.a



Domszlai Lídia 4.a



Herc Leila 2.c



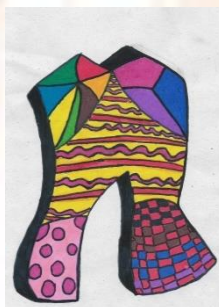
Wang Viktória 6.b



Arató Mira 3.b



Baráth Emma 6.b



Csajági Brigitta 6.c



Bana Alíz 3.b



Kiri Anna 6.a



## A rubin korona



Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy királyfi. Az apja szeretett volna mellé egy testőrt, aki erős, mert a fiú nagyon kalandvágyó volt. Azt találta ki, aki a rubin koronáját megtalálja, a fiúnak az lesz a testőre. Egyszer egy nagyon erős legény toppant az ajtó elé. Jelentkezett és útnak indult. Ahogy ment, mendegélt, talált egy palotát. Benne lakott egy szép királykisasszony. Elmondta neki, hogy mi járatban van, a rubin koronát keresi, de még nem tud róla semmit.

Azt felelte a királylány:

– Én annyit tudok róla, hogy egy kőnél van. Adok neked egy térképet! Akárhová is szeretnél menni, mondd el, a térképen megjelenik az út oda. Menj el egy gazdag emberhez! – Megköszönte a legény a tanácsot és tovább indult. Elmondta a térképnek, hova akar menni és elindult a gazdag ember házához.

Mikor megérkezett, a gazdag embernek elmondta, hogy ő a rubin koronát keresi, és csak annyit tud róla, hogy egy kőnél van.

– Én meg csak annyit tudok, hogy egy barlangban van. De előbb menj el a legközelebbi odvas fához, ott lakik egy bölcs bagoly!

A fiú elmondta a térképnek hová kell menni és útnak indult. Nemsokára el is ért a bölcs bagoly odújához. Ez egy olyan bagoly volt, aki éjjel nappal fent volt. A bagoly azt mondta:

– Hol jársz, ahol még a madár sem jár?

– A rubin koronát keresem. Találkoztam egy királylánnyal, aki csak annyit tudott róla, hogy egy kőnél van. Utána egy gazdag emberrel, aki meg csak annyit tudott róla, hogy egy barlangban van. Ő küldött hozzád! – felelte a legény.

– Még mielőtt elmondom, hová menj, elvezetlek egy barlanghoz, ahol találsz egy olyan követ, ami 99 százalékig hasonlít a rubinhoz! Adok neked egy csákányt, és abból az anyagból, amit kibányásztál, csinálj egy koronát. Utána gyere vissza hozzám. – A legény megköszönte a tanácsot, és tovább indult. Elmondta a térképnek, hová akar menni és hamarosan megtalálta a barlangot. Kiszámolta, hogy mennyi követ kell bányásznia a koronához, majd munkához látott, megcsinálta a kőből a koronát. Utána visszament a bagolyhoz.

– Na, most elvezetlek a barlanghoz, és egy kardot adok neked. Nem te leszel az első, aki megtalálja a rubin koronát. Előtted megtalálta három ország, akik békében voltak egymással. Csináltak aranyból egy aranycsikót, amibe két cetlit tettek. Ahogy csinálták a csikót, egy csomó aranytörmelék esett le róla. Vegyél fel egy aranytörmeléket és tedd a cetlik helyére. Ezek a birodalmak együtt egy nagyon modern dolgot tettek oda, amit senki sem ismer. Ott vannak rajta a számok. Amilyen számokat látsz a cetlin, azokat ugyanabban a sorrendben írd be. Kettő ilyen van. Mikor kinyitod az elsőt, mögötte lesz egy másik kód és mögötte egy kulcs. A kulcsot vedd el, írd be a második cetlin lévő kódot. Utána megnyílik a barlang. Három bokszó lesz ott. Azokkal meg kell birkóznod, ha a rubin koronát szeretnéd. A harmadik erősebb lesz, mint te. Ha a földbe szúrod a kardot, megijed és elrohan. Utána ott lesz mögötte a rubin

korona. Azt elveheted, de utána tedd helyére azt a koronát, amelyet te készítettél. Mert ha nem, rád omlik a barlang – mondta a bagoly.

A fiú megköszönte még egyszer a tanácsot, elmondta a térképnek, hová akar menni, és útnak indult. El is érkezett a kőhöz nem messze meglátta az aranycsikót. Felvett egy aranytörmelékot, és a két cetli helyére tette. Utána meglátta a kódot. Beírta, felvette a kulcsot. Beírta a másik kódot, ott volt a zár és betette a kulcsot, kinyílt a barlang. Előjött a három boksoló. Az első kettőt legyőzte a harmadiknál pedig beleszúrta a kardját a talajba. Az eliramodott. Elvette a koronát helyére rakta a másolatot, és visszament a palotához. Útközben megköszönte a segítséget a bagolynak, a gazdag embernek és a királylánynak.

Mikor visszaért a koronával a kezében a király menten a fia testőrnjévé ütötte a fiút, és nagyon jó barátok lettek.

Még máig is élnek, ha meg nem haltak.

*Gallyas Zalán 3.c*



A Hírlevelet összeállította és szerkesztette:

Kerényi Lilla

Felelős kiadó: Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola

Borosné Borbély Beáta intézményvezető

1135 Budapest Csata utca 20.

tel. +36/30-534-8513