

CSATA UTCAI HÍRLEVÉL

2020 - 2021



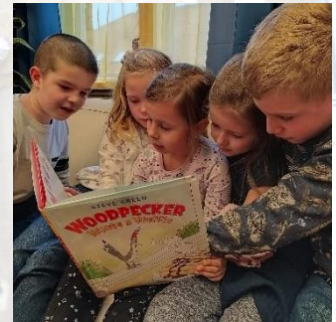
A BGC iskolánkban



Iskolánkban angol nyelvű napközi működik. Röviden: BGC Ez a Boys & Girls Clubs rövidítése. Ez az angol program Amerikából indult. A nyelv elsajátítása különleges módon történik. A gyerekek a délutáni napközi foglalkozások idején angol anyanyelvű tanárokkal vannak. Angol nyelven játszanak, beszélgetnek, érdekes és sokszínű foglalkozásokon vesznek részt. 2013-ban indítottuk ezt a programot az iskolánkban. Tehát az első BGC osztályok idén nyolcadikosok!



BGC ANGOL ISKOLAI PROGRAM



Az első fecskék, avagy az első sikeres nyelvvizsgák iskolánkban

Iskolában működő Boys and Girls Clubs of Hungary angol iskolai programjában résztvevő osztályok belső nyelvvizsgája zajlott októberben, amelyet nemzetközi gyermek nyelvvizsgák mintájára állítottunk össze.

Ez már a negyedik év, hogy a negyedik és ötödik osztályosokat próba elé állítjuk, és lemérjük nyelvi kompetenciáikat az alábbi területeken: olvasásértés, hallás utáni szövegértés, beszédképesség. Ez minden évben tavasszal zajlik, amelyet azonban idén a járványügyi intézkedések miatt nem tudtunk lebonyolítani. A sikeres digitális programunkat mi sem bizonyítja jobban, minthogy zökkenőmentesen be tudtuk pótolni ezt a megmérettetést. Diákjaink nagy sikerrel, az előző évekhez hasonló csodálatos eredményeket értek el A1 és A2 szinten. A 3 hónapos online oktatás, a sok egyedileg fejlesztett digitális tananyag, valamint a csaknem mindennap zajló kiscsoportos beszélgetések az interneten olyan hatékonyak voltak, hogy a megkezdett nyelvi úton a diákok játszva, könnyed lépetekkel haladtak tovább tavasszal, az első mérőköveteknek számító vizsgákon pedig nagy sikerrel vettek részt.

Rabócsi Bora és Orovecz Petra - a BGC program nyolcadik osztályos tanulói - sikeresen letették a B2 szintű, Euroexam középfokú, angol nyelvvizsgát! Fontos kiemelni, hogy ők az első nyelvvizsgázóink és nagyon büszkéek vagyunk rájuk az elért eredményért. Mi sem bizonyítja jobban 8 éves programunk sikerét, mint egy ilyen szép és kézzelfogható eredmény. Bízunk benne, hogy a továbbiakban is sok-sok diákunk vág majd neki a vizsgának!

Szikora Judit angol nyelvtanár



Valentin nap a BGC-ben



Február 14-e Valentin-nap. Ennek a különleges alkalomnak a méltó megünneplésére minden évben egy egész hetet szenteltünk a BGC-ben.

Az eddigiekhez hasonlóan, idén is öt tanítási nap szólt a kedvességről, figyelmességről, az egymásra való odafigyelésről. Mindenféle kedves játékot, kézműveskedést szerveztünk a gyerekeknek, és még egy különleges „fotózkodást” is sikerült mellé belecsempészní a programunkba.

A hetet rögtön egy csodaszép Valentin-napi sarok kialakításával

nyitottuk meg, Lektoraink ismét nagyon kreatívak voltak. Kézműves posztterek készültek és szívecske fűző fotópontot is létrehoztak. A BGC-s gyerekeket, családokat egy kis közös otthoni kreatívkodásra invitáltuk, ahol kézzel készített Valentin-napi szépségeket csináltak. Ezek a szép alkotások az újrahasznosítás és a természetes anyagok felhasználásának jegyében készültek el. Minden osztályban titkos szavazással választották ki a gyerekek a két legszebb művet, amelyet aztán ki is állítottunk a Valentin-napi sarokban.



A hét zárásaként egy vicces becslő feladatot is kaptak a diákok. Egy óriási vödör szívecskes gumicukor járt körbe az osztályokban, és azt a feladatot kapták a gyerekek, hogy tippeljék meg, hány szem cukor rejtőzik a bödönben. Ebben a vicces versenyben három gyerek is azonos számra, a 300-ra gondolt, amely majdnem telitalálatnak bizonyult. A jutalmat, a teljes vödör tartalmát, természetesen igazságosan osztottuk el közöttük. Óriási volt az öröm, ami nem is csoda a BGC-ben.

Szikora Judit angol nyelvtanár

Jó tanuló, jó sportoló

Vajda Dorina, 8.a osztályos tanuló, mosolygós, csöndes kislány. Segítőkész, osztálytársai nagyon szeretik, igyekvő és szorgalmas. Nagyon jó tanuló, év végén kitűnő volt. Nem véletlen, hogy az ő kezébe került a „Jó tanuló, jó sportoló” cím egyik serlege

-Mióta sportolsz, milyen sportágban tevékenykedsz?

-Kb. két és fél éve kezdtem el műugrani, de korábban kipróbáltam az úszást és a tornát is. Érdekel még a ritmikus sportgimnasztika. Több évig foglalkoztam azzal is.

-Mit jelent az, hogy műugrás?

-Az egy vízi sport, amelynek során a versenyzők rugalmas ugródeszkről ugranak a vízbe, különböző magasságokról. Műugráskor az ugródeszkák 1 méter vagy 3 méter magasságban vannak a víz felületétől. Az ugrás közben szaltókat és forgásokat mutatunk be. A versenyzők mindig fejfelé előre, előre tartott kezekkel érnek a vízbe. A cél a függőleges érkezés és a minél kisebb csobbanás.

-Miért kötöttél ki a műugrás mellett?

-Mindig vonzott, hogy a műugrásban látványos ugrásokat lehet csinálni. Kipróbáltam én is. Nagyon megtetszett a társaság és az edzés menete. Azóta heti három alkalommal járok vizes edzésre, és egyszer tornatermire is.

-Mi az érdekes ezekben a tornatermi edzésekben?

-A tornateremben szivacs gödrökbe ugrálunk, és az nagyon izgalmas. Ahogy fejlődök, egyre bonyolultabb ugrásokat tudok megcsinálni és egyre magasabbról.

-Van valami hátránya számodra ennek a sportágnak?

-Igen, az, hogy csak kevés helyen lehet ezeket az ugrásokat gyakorolni.

-Mik a terveid?

-Szeretném megnyerni az országos műugró bajnokságot, amit ebben az évben, decemberben rendeznek meg. Ezenkívül szeretnék kijutni az Ifjúsági Európa Bajnokságra is.

-Te nemcsak ügyesen sportolsz, hanem jól is tanulsz. Beszéljünk most erről! Milyen tanuló vagy?

-Majdnem minden évben kitűnő volt a bizonyítványom. Csak ötödikben és hatodikban csúszott be egy-egy négyes.

-Mik a kedvenc tantárgyaid?

-Természetesen a testnevelés, de tanulni is szeretek. Mivel sokat olvasok, így a történelem áll hozzám a legközelebb, az olyan „olvasmányos” tantárgy.

-A tanulást és a sportot hogyan tudod összeegyeztetni?

-Mindig készítek egy tevékenységi listát magamnak, így sikerül úgy beosztanom az időmet, hogy mindenre sor kerüljön, ami fontos, és jusson rá idő.

-Szabadidődben mit szeretsz csinálni?

-Hát kevés szabadidőm van, kikapcsolódni zenehallgatással szoktam.





Kovács Nelli 8.a osztályos tanuló szintén megkapta a „**Jó tanuló jó sportoló**” címet. Nelli vidám, szorgalmas, jó tanuló kislány. Társaival nagyon jó a kapcsolata, szeret velük beszélgetni, mesélni a versenyeiről, élményeiről. Év végén kitűnő volt.

-Nelli, te milyen sportágban jeleskedsz?

-Szinkronkorcsolyázó vagyok, már 6-7 éve foglalkozom ezzel a sporttal.

-Mit jelent az, hogy szinkronkorcsolyázás? Biztos sokan nem tudják, kérlek, mondd el nekünk!

-Az egy olyan sportág, ami a műkorcsolyára és a jégtáncra hasonlít. Formációban 16 sportoló korcsolyázik, kör, box, tömb és hasonló formákat alkotva. A programokban páros és csoportos emelések is vannak.

-Miért ezt választottad?

-A nővérem is szinkronkorcsolyázik. Ő hozta meg a kedvemet. Meg azért is, mert hasonlít a táncra, csak itt a jégen vagyunk. Egy koreográfiát tanulunk be, és azt adjuk elő. Az benne a jó, hogy csapatban vagyunk, nem egyedül kell kiállni a versenyeken. Sok barátnőm is van a társaságban. Persze azért választottam ezt a sportot, mert nagyon szeretek korizni.

-Milyen verseny eredményeid vannak?

-Három alkalommal országos bajnok volt a csapatunk. Külföldi versenyeken is részt vettünk. Pár éve Zágrábban 1 helyezést értünk el. Előző szezonban ugyanott másodikak lettünk. 2019 decemberében Brnóban voltunk, ott második helyezést értünk el. 2020. februárjában Drezdában negyedikak lettünk.

-Gratulálok a sok szép eredményhez! Térjünk át a tanulásra. Milyen tanuló vagy?

-Inkább jeles, mert csak 7. osztályban voltam kitűnő.

Hogyan tudod a tanulást összeegyeztetni a sportolással?

-Hát elég nehéz, mert heti négyszer van edzés, és akkor sokkal kevesebb idő jut a tanulásra. Amikor megtehetem, akkor előre tanulok, hogy legyen időm a sportra is.

-Mit csinálsz szabad időben?

-Én is leggyakrabban zenét hallgatok, meg a barátnőimmel vagyok.

-Sok sikert kívánunk mindkettőtöknek a következő versenyekhez, és további jó tanulást!

Kerényi Lilla



Új formában az iskolai ünnepélyek a Csatában

1. Tisztelet az aradi vértanúknak



Iskolánkban is megemlékeztünk az aradi vértanúkról. Már előzetesen felkészültünk erre a napra, hiszen minden osztály a forradalom hőseiről faliújságot készített a tantermében. A kialakult vírushelyzet miatt szakítanunk kellett eddigi hagyományainkkal, nem rendeztünk iskolai szintű ünnepélyt. A tiszteletadásnak azt a módját választottuk, hogy iskolarádióon keresztül hoztuk közelebb az 1848/49-es eseményeket tanulóinkhoz. Aznap minden diák ünnepő ruhában jött iskolába. Lelkes „rádiós” tanulóink szépen felkészültek erre a napra. A műsort Erkel Ferenc: Hunyadi László operájának a gyászindulója nyitotta meg, majd versek és történelmi tények között mind a 13 aradi vértanú életéről és haláláról elmondtunk pár mondatot tanulóinknak. A szereplőkön a megrendülés és meghatódottság látszódott. Sajnos a közönséget nem láthattuk, így csak a műsor utáni visszajelzésekből tudtuk meg, hogy a diákok is ugyanúgy átérezték a történeteket, mint az iskolarádiós gyerekek. Az adás után minden osztály meggyújtotta tantermében a megemlékezés mécseseit.

Kerényi Lilla, könyvtáros

2. Az 1956-os forradalomra és szabadságharcra emlékeztünk



Intézményünkben évek óta hagyomány, hogy az 1956-os forradalomról az osztályok egy történelmi séta keretében emlékeznek meg. Ilyenkor a diákok egy-egy forradalmi helyszínt keresnek fel az osztályfőnökeikkel együtt. Idén a járványhelyzet miatt ez elmaradt, helyette iskolarádiós műsorban emlékeztünk az 1956-os és az 1989-es eseményekre. A nyolcadikosok igen lelkesen vállalták, magyartanáruk segítségével, a

műsorszerkesztést, összeállítását és előadását. A műsorban elhangzottak naplórészletek a forradalmi napokról, valamint versek, dalok, melyek az embereknek, tetteinek és az eseményeknek állítanak méltó emléket.

Nádházi Ágnes, magyar-történelem szakos tanár



Hulladékgazdálkodási hét a Csatában



Minden év novemberének utolsó hetét Európa-szerte annak szentelik, hogy felhívják a figyelmünket az egyre nagyobb mennyiségű hulladék keletkezésére. Ezt mi is fontosnak érezzük. Ezért e kezdeményezéshez iskolánk is csatlakozott, melynek keretein belül egy hulladékgazdálkodási interaktív vetélkedőt valósítottunk meg, amiben a 7. és 8. évfolyam tanulói vettek részt. A diákok előzetes ismereteinek felmérésére és bővítésére játékos formában került sor.

Két online segédeszközt vettünk igénybe, melyek egyike kérdések feltételét teszi lehetővé, amire a tanulók élőben tudnak szövegelni

formájában válaszokat adni. Ilyen módon gyűjtöttünk ötleteket arról, hogy milyen hulladéktípusokat ismerünk, illetve, hogy hogyan csökkenthető a keletkező hulladék mennyisége. A gyerekek felettébb hasznos megfigyelései egymás után jelentek meg a kivetítőn. Az összegyűlt javaslatok megbeszélése után egy izgalmas online versenyre került sor, melyben néhány anyag természetben való lebomlásának átlagos idejét kellett megtippelni. Nagy meglepetést okozott a gyerekek számára, hogy míg az almacsutka pár hét alatt lebomlik, egy eldobott PET palacknál erre akár 450 évet is várunk kell.

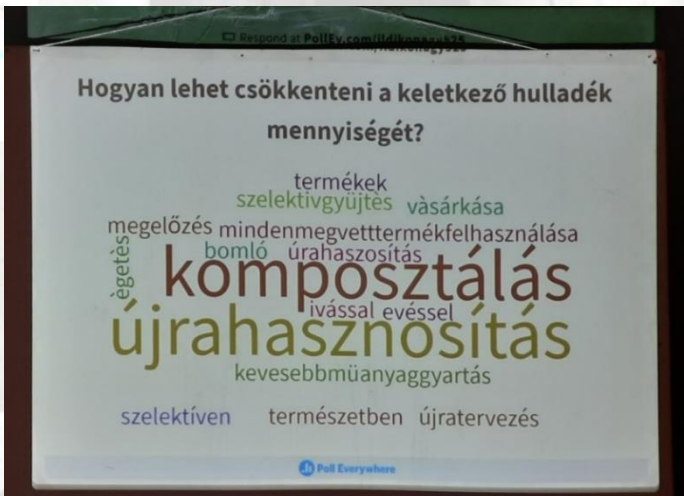
A továbbiakban a gyerekek egy kvíz applikáció segítségével mérték össze tudásukat és gyorsaságukat. Néhány hulladékot kellett a megfelelő virtuális kukába „dobni”, majd különböző



gyödböntő állításokról dönthették el, hogy azok igazak vagy hamisak. Rendkívül meglepetést váltott ki az a tény, hogy Magyarországon az első szelektív hulladékgyűjtőket csak 2003-ban helyezték ki, de meglepetést okozott az is, hogy egyes autók csak a szén-dioxid-érzékelővel működnek. A nyertes csapatok a győzelem dicsőségén felül jutalmat is kaptak.

A verseny mellett egy iskolai versenyt is meghirdettünk, a legötletesebb "hulladékból készült" műalkotásért járó címért. Ezt a 8.a osztály két tanulója nyerte, egy működő órával, melynek helyett egy cd, a számokat pedig a számítógép billentyűzetének gombjai helyettesítik. A tanulóknak gratulálunk nekik!

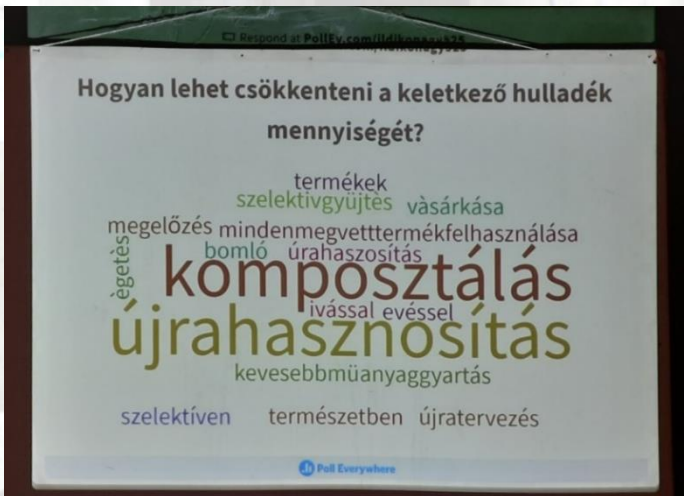
Nagy Ildikó biológia-kémiai szakos tanár



győzdöböntő állításokról dönthették el, hogy azok igazak vagy hamisak. Rendkívül meglepetést váltott ki az a tény, hogy Magyarországon az első szelektív hulladékgyűjtő konténorokat csak 2003-ban helyezték ki, de meglepetést okozott az is, hogy egyes autók csak a közelmúltban isznált sűtőolajjal is működnek. A nyertes csapatok a győzelem dicsőségén felül jutalomként is részesültek. 😊

A verseny mellett egy iskolai versenyt is meghirdettünk, a legötletesebb "hulladékból készült" műalkotásért járó címért. Ezt a 8.a osztály két tanulója nyerte, egy működő órával, melynek számlapja egy cd, a számokat pedig a számítógép billentyűzetének gombjai helyettesítik. Gratulálunk nekik!

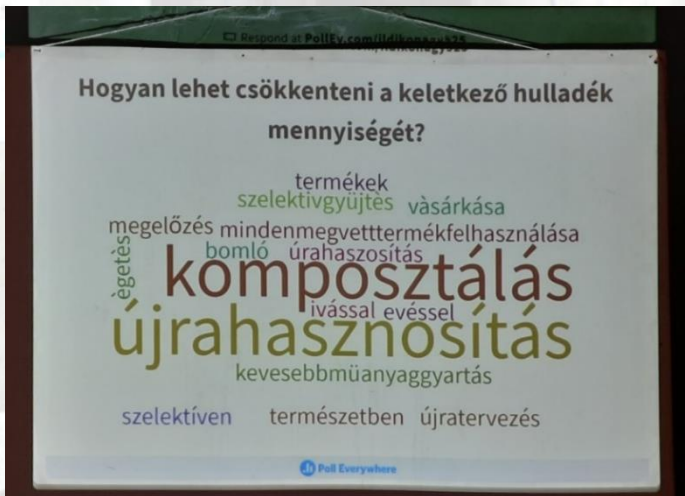
Nagy Ildikó biológia-kémiai szakos tanár



gyűjtő állításokról dönthették el, hogy azok igazak vagy hamisak. Rendkívül meglepetést váltott ki az a tény, hogy Magyarországon az első szelektív hulladékgyűjtőket csak 2003-ban helyezték ki, de meglepetést okozott az is, hogy egyes autók csak működtető sűtőolajjal is működnek. A nyertes csapatok a győzelem dicsőségén felül jutalmat is kaptak.

A verseny mellett egy iskolai versenyt is meghirdettünk, a legötletesebb "hulladékból készült" műalkotásért járó címért. Ezt a 8.a osztály két tanulója nyerte, egy működő órával, melynek helyett egy cd, a számokat pedig a számítógép billentyűzetének gombjai helyettesítik. A tanulóknak gratulálunk nekik!

Nagy Ildikó biológia-kémiai szakos tanár



Már ötödikben programoznak



Az EPAM eKids ScratchOnline versenyen a diákok programozási képességeiket mutathatják be. A Csata Utcai Általános Iskolában tanuló, 5. b osztályos Lénárt Olivér, Kiss Márk és Orvos Botond hármasa a *Világ csodái* témakörben alkotott interaktív programot. A *Babzsák Boys*-ra keresztelt csapat mindössze másfél hét alatt készítette el versenymunkáját. Az ötödikes tanulóinkat megszemélyesítő mókuskokkal utazhatunk a srácok

álom úti céljaihoz, ahol különféle érdekességeket tudhatunk meg. Ha kíváncsiak vagytok a *Babzsák Boys* kalandjaira, keressétek meg őket az interneten!

Olivér, Márk és Botond munkája ezen a linken érhető el:

<https://scratch.mit.edu/projects/453341662/>

A projekt végső formáját december 6-áig kellett leadni. Nagyon vártuk az eredményt. Sajnos az országos első tíz csapat közé nem sikerült bekerülniük a fiúknak. De kitartó munkájukat jutalomtárgyakkal értékelte a zsűri. Túl erős volt a mezőny. De ők még csak ötödikesek, lesz még idejük arra, hogy az elkövetkező tanévekben kibontakoztathassák tehetségüket.

*felkészítő: Bartalos Balázs
földrajz szakos tanár*



A verebek is ezt csiripelik!



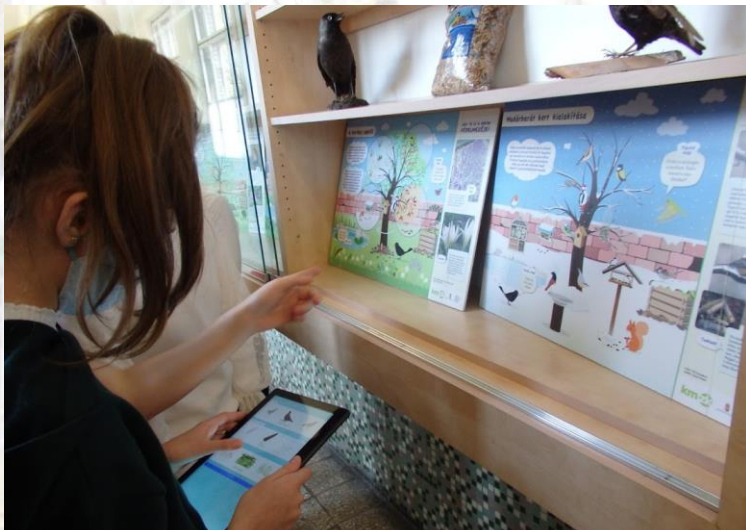
A gyönyörű színekben pompázó őszi levelek nem csak szemet gyönyörködtetnek, de arra is felhívják a figyelmünket, hogy bizony közeleg a tél. Ez az időszak élelemszerzés szempontjából különösen nehéz lehet az itt telelő madaraink számára. Ám ezt a 6.a osztály nem nézte tétlenül! Diákjaink egy rendhagyó biológia óra erejéig maguk is a madarak bőrébe bújtak. A szécinegék, erdei fülesbaglyok, kakukkok, sárgarigók és nagy fakopáncsok csapata játékos vetélkedő során ismerhette meg madarát.



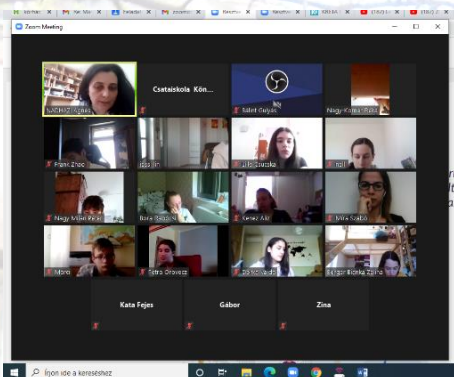
A gyerekek elsajátították a hideg téli madáretetés elméleti csínját-bínját, ám ezután szerzett tudásukat kamatoztatva, a tettek mezejére kellett lépniük! Lelkesen kihelyezték az iskola fákkal teli udvarára a madáretetőket és eleséggel töltötték meg.

A vetélkedő utolsó feladatához madárhatározó applikációt hívtunk segítségül, mely nem csak élvezetes keresgélést biztosított, de a gyerekek a különböző madárhangokat is megfigyelhették. A vetélkedő győztesei, a Széncinegék pedig ünnepélyesen átvették méltó jutalmukat, amely egy-egy kitűző volt, melynek megvásárlását a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesületet támogatta. Reméljük madáretetőinknek hála hamarosan állandó lakókkal ismerkedhetünk meg!

Nagy Ildikó biológia-kémiai szakos tanár



Az online tanulás



Furcsa volt ez a tanév. Sok rendezvényünk elmaradt, kevés iskolai versenyt tudtunk megrendezni. Az osztályok el voltak különítve egymástól. A maszkot csak a tanteremben vehettük le. Felborult az évek óta megszokott rendszer. Hiányzott a családi nap, a kis tudós vetélkedő, az iskolai szintű farsang, az ünnepélyek, a versenyek, a közös játékok... Közel két hónapig otthon tanultunk. Megismertük a távoktatást, a „Zoom” és a Google Tanterem program rejtelseit. Mindannyiunknak nagy kihívás volt ez az év. Tanároknak, diákoknak egyaránt...

Megkérdeztük a 3.c osztályosokat, milyen volt az számukra az online tanulás.

Jó volt otthon tanulni, mert:

- „Lehetett közben pihenni, és együtt lehettem a családommal.” (Lencse Lilien)
- „Mert tudtam sokat olvasni.” (Drugon Pál)
- „A nap bármelyik részében csinálhattam a leckét.” (Fehér Félix)
- „Sok időnk volt, hogy megcsináljuk és visszaküldjük a feladatokat.” (Szekeres Richárd)
- „Jó volt, mert sokáig lehetett aludni.” (Jakab Luca)
- „Nem kellett egyszerre megcsinálni az összes feladatot.” (Li Fang Xi)
- „Nem kellett olyan korán kelni.” (Rózsa Kolos)
- „Azért volt jó, mert bármilyen sorrendben csinálhattam a feladataimat.” (Garai Krisztina)
- „Azért volt jó otthon tanulni, mert gyorsan kész volt a lecke.” (Csóré Fruzsina)
- „Elmehttem a mamámhoz, mivel nem volt sulis.” (Hercz Leila)
- „Minden feladat után pihenhettem.” (Kubinyi Anett)

Nem volt jó otthon tanulni, mert:

- „Az osztálytársaimat és a tanáraitam élőben nem láthattam.” (Severnyák Zoé)
- „Nem volt jó, mert unalmas volt.” (Murányi Bence)
- „Otthon tanulni nekem nehéz volt.” (Maksa Dani)
- „A tesóm kiabált, amikor óra volt.” (Hajdú Bolárka)
- „Néha gond volt a géppel és az internettel.” (Li Fang Xi)
- „Nem volt jó, mert nem találkozhattam a barátaimmal.” (Kiss Petra)
- „Nehéz volt leválni az internetről, ha vége volt az órának.” (Szilágyi Éva)
- „Nem mindig tudtam, hogy mit hogyan kell megcsinálni, így sokszor lemaradtam a házában.” (Mahovszky Mirabella)

Jobb suliba járni, mert:

„Könnyebb a tanulás a tanáraimmal.” (Lencse Lilien)

„Az iskolában többet tudok tanulni.” (Szekeres Richárd)

„Itt tanulom meg a fontos dolgokat.” (Jakab Luca)

„A tanárok elmagyarázzák a házit, és akkor értem, hogy mit kell csinálni, és hamarabb kész leszek.” (Mahovszky Mirabella)

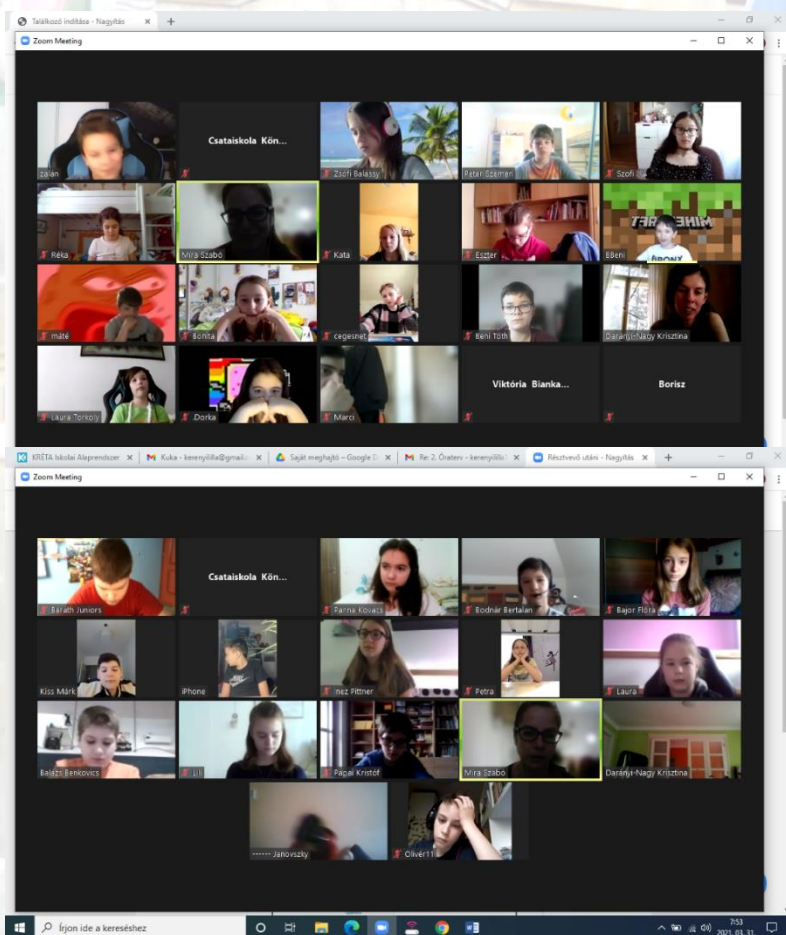
„Azért jó iskolába járni, mert láthatom a tanáraimat és a barátaimat.” (Li Fang Xi)

„Azért, mert jó újra az osztálytársaimmal találkozni.” (Rózsa Kolos)

„Nincs rossz dolog az iskolában.” (Hercz Leila)

„Az iskolában könnyebben meg tudom tanulni az órai anyagot, viszont nem aludhatok el az órán.” (Szilágyi Éva)

„Az iskolában sokkal jobban tanulok.” (Severnyák Zoé)



A Föld napja



Áprilisban ünnepeljük a Föld napját. A Föld mindannyiunknak otthont, élelmet, biztonságot és életet ad. Egy hetet arra fordítottuk az iskolában, hogy megemlékezzünk kicsit arról, hogy milyen csodákkal vagyunk körülvéve. Ilyen például az erdő, ami a tiszta levegő legfőbb forrása. Gondoltad volna, hogy az erdőben mindennek megvan a maga feladata? Senki sem élhet a másik nélkül. Emlősök, madarak, rovarok, gombák, fák, cserjék, fűvek, virágok, mohák, de az egészen apró, szemmel nem látható

baktériumok is otthonra találnak ebben a nagy közösségben. Nekünk, embereknek pedig csak annyi a dolgunk, hogy megőrizzük ezt a csodát, hogy száz meg száz év múlva is csodálattal és ámulattal gyönyörködhesse benne a világ. Használjuk, de ne kihasználjuk!



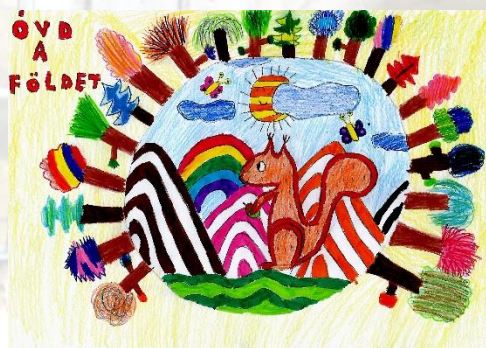
Minden osztályközösség megemlékezett erről a napról. A 2.b osztályosok növényeket ültettek.



A negyedik osztályosok erdőt formáztak:



A 3. c osztályosok rajoltak: „Lakóhelyünk a Föld” címmel



Hercz Leila



Jakab Luca



Lencse Lilien



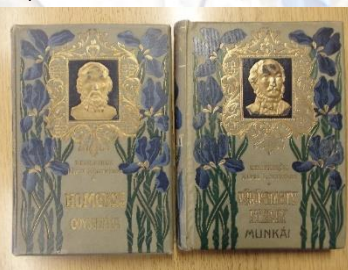
Fehér Félix

Iskolánk könyvtára



Nézz be hozzánk az OLVASÓ EGÉR TANYÁRA, ahol egy kockás játékegér macskákról olvas. Az OLVASÓ EGÉR TANYA iskolánk könyvtárát rejt. Ha egy kis nyugalomra, csendre vágódsz, ott a helyed. Tudod, hogy 12 500 könyv közül válogathatsz? Biztos akad ezek közt olyan, ami megnyeri a tetszésed, és szívesen kikölszönözöd, hogy elolvasd. Viszont nem minden könyv kölcsönözhető. Van, amit csak helyben olvasásra szánunk. Ilyenek a könyv ritkaságaink is. Sokan nem tudják, hogy mennyi érdekesség található nálunk. Megvan például a Révai Nagy Lexikon eredeti első kiadása. Ez a könyv 21 kötetből áll, 1911 és

1935 között jelent meg. Gondolj bele, ezek már 100 évesek! Igazi antikvár értéket képviselnek. Van egy külön polc, ahol a könyvritkaságokat őrizzük. Egyik szebb, mint a másik. Van, amelyik olyan mini, hogy szinte csak nagytóval olvasható. A múlt század elején jelent meg a Remekírók képes könyvtára sorozat. Micsoda élmény lapozgatni a megsárgult oldalak között, és Vörösmarty munkáit vagy Homérosz Odüsszeiáját ilyen gyönyörű díszes kiadásban olvasni.



A könyvtárba sok gyerek jár, főleg alsó tagozatosok. Gyakran kapnak a tanár nénitől kutató munkát, feladatot, amelyet itt oldanak meg. Sok rendezvénynek ad helyet a könyvtár. Szavalóversenyek, vetélkedők zajlanak itt, néha tanórák is. Az idei tanévben könyvtáros tanárjelöltek is voltak nálunk, akik még egyetemisták.

A könyvtár belső helységében működik az iskolarádió, mivel ott a stúdió berendezés, ahonnan minden hétfőn 8-kor megszólal a jól ismert „Hattyúk tava” szignál.



Szomorúak voltunk, hogy az otthoni tanulás miatt a kölcsönzés egy időre megszakadt. A virtuális könyvtár nem olyan, mint az igazi, de igyekeztünk pótolni a hiányokat a könyvtár blogján:

csata-konyvtar.blog.hu

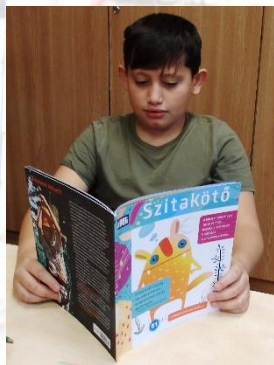
Igyekszünk minden nap új tartalommal megtölteni, mert az olvasás fontos dolog. Keresz fel minket te is!

Nálunk még a Télapó is *Szitakötő*-t olvas

Iskolán könyvtárba jár a *Szitakötő* újság. A lap alcíme: *A kíváncsi gyerek folyóirata*. Nem véletlen, hisz nagyon sok hasznos és érdekes információhoz jutunk, ha elolvassuk belőle egy-két cikket. A *Szitakötő* évszakonként jelenik meg. Mindegyik számnak van egy témaköre. A tavaszi újság a vízről szól. Ezt a témát alaposan körüljárja. Találhatunk benne meséket és verseket a vízitündérekről, aranyhalakról. Sok mindent megtudhatunk a vízi élőlényekről, állatokról és növényekről egyaránt. A képzőművészet sem maradhat ki. Ebben az újságban a híres festőművészről, Vincent Van Gogh-ról olvashatunk.

Minden lapszámból 20 példányt kapunk, így az iskolában lehetőségünk van arra is, hogy tanórákon, szabadidőben egy egész osztály egyszerre olvasson belőle. Az online tanítás alatt sem kellett erről az érdekes újságról lemondanunk, hisz a *Szitakötő* megjelent digitális formában is.

<https://ligetmuhely.com/szitakoto-folyoirat/>



Iskolaudvar

Régi álmunk az iskolaudvar megszépítése. Az előző tanévben nagy szülői és tanuló összefogással összegyűlt annyi pénz, hogy ősszel elkezdődhetett az udvar korszerűsítése. A gyerekek számára számos újdonság került az udvarra. A környezetre is figyeltünk: a profi csapat minden bokrot átültetett a kerítés elé, a fákat pedig megmetszették, így a zöld növények tavasszal mind új életre keltek. Ezen kívül még 3 új fa is került az udvarra, a zöldterület nagyságát pedig még tovább fogja növelni az újonnan ültetett borostyán is. Kiemelt ágyásokkal, új színes padokkal, mászókákkal bővült az udvarunk. Készült egy kültéri osztályterem is. A gyerekek örömmel vették birtokba a felújított udvart. De a szavak helyett beszéljenek a képek.



EUROPÁI DIÁKSPORT NAP



Farsang

Az idén a farsangi összejövetel sem volt olyan, mint máskor. Sajnos csak osztályszinten bulizhattunk. De így is ötletes jelmezek születtek. Sok finom enni és innivaló volt minden osztályban. Vidámság, móka, kacagás, játékok és tánc feledtette velünk, hogy nem a többi iskolatársunkkal mulattunk.



Rendhagyó tanóra egy alsós osztályban



A 3.a osztály különlegesen ünnepelte a 100. matematika óráját. Már a tavalyi tanévben is rendhagyóan emlékeztek meg erről a nem mindennapi eseményről. Az idén a harmadikos gyerekek tiramisut készítettek. Természetesen a finom alapanyagokért matematika feladványok sorát kellett teljesítenie a tanulóknak, de végül minden csapat sikeresen elkészítette ezt az ízletes olasz desszertet. A nap fénypontja az volt, amikor a gyerekek elfogyasztották az általuk készített édességet.

Obermajer Bianka
osztályfőnök



Képek iskolánk életéből



MUNKÁINKBÓL

Gallyas Zalán 4.c: A szegény juhászlegény és a csodabárány

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy szegény juhászlegény. Az egész napját azzal töltötte, hogy a bíró bárányait őrizte.

Egyszer az egyik bárány elkóborolt. Ezért a bíró kirúgta.

Mikor szolgálatot ment keresni, az út mellett meglátott egy birkát.

- Mi a bajod, te szegény legény? - kérdezte a birka.

- A bíró kirúgott - mondta a juhászlegény.

- Egyet se félj, tudd meg, hogy én egy csodabárány vagyok. Ha jól gondozol, kívánhatsz valamit.

- És adott neki egy papírt a saját gondozásáról.

Első nap, amikor gondozta, a gyapjúja elkezdett arannyá változni. Ezt meglátta a bíró egyik szolgája, s elment a bíróhoz megmondani, hogy mit talált a juhász. A bíró egyik szolgája elment este ellopni a bárányt, de nem egy bárányt látott, hanem egy egész csordányit. Felkapta az egyiket és elvitte a bírónak. A bíró persze nem tudta, hogy az nem igazi, mert este eltűnt. Kiküldött egy szolgát, hogy megnézzze, mi van a juhással. Látta, ahogy azt kívánja, hogy legyen belőle kettő, de a másik egy karámban legyen. És a birka teljesítette is. A juhász bekísérte az eredeti bárányt a karámba.

Ezt mind elmondta a bírónak.

Küldött egy szolgát este, hogy elrabolja az egyiket. De mikor a karámhoz ért egy szellem ment elé. Azt mondta:

- Csak úgy juthatsz be ide, ha egy villámmal tüzet gyújtasz alattam. De előtte el is kell kapnod. A szolgál belátta, hogy ez lehetetlen és visszament a bíróhoz.

Megint küldött egy szolgát, aki azt mondta, hogy mind a kettő gyapjúja elkezdett arannyá válni. Este megint elküldte a szolgát, de megint ott volt a szellem és ugyanazt mondta. A szolgál megint visszament a bíróhoz.

A bíró ismét küldött egy szolgát. Az már azt mondta:

- A juhász egy erősebb karámot és egy házat kívánt.

Este kiküldött egy szolgát gyufával, de a karám már kőből volt. A szellem még mindig ott lebegett. Most azt mondta:

- Keress a környéken búzát. Bármilyen eszköz nélkül csinálj belőle lisztet. A környéken keresd meg a kenyér hozzávalóit és a két keziddel süsd meg, de nem használhatsz eszközt. Aztán add ide nekem.

A szolgál tudta, hogy ez lehetetlen és visszament a bíróhoz. Kiküldött a bíró egy másik szolgát.

Az azt mondta:

- Megint elkezdtek arannyá változni a birkák.

Megint kiküldött este a bíró egy szolgát. Most is úgy járt, mint legutóbb. Mikor ismét kiküldött egy szolgát, azt mondta:

- Most már mind a két birka két kívánságot teljesített. Az első az volt, hogy legyen egy nyájnyi ilyen birkája, amiben van sima birka is. A másodikra ételt, harmadikra erősebb karámot, negyedikre pedig pénzt kért.

Kiküldött este egy szolgát és megint ott volt a szellem. Most már sehogy sem tudsz átmenni és eltűnt. Visszament a bíróhoz, aki így reagált rá:

- Tíz birkáért feleségül adom a lányomat. A legény elfogadta az ajánlatot és adott neki tíz sima birkát. A bíró tépte a fejét haragjában, hogy átverte a juhászlegény.

Így hát a juhász és a bíró lánya lakodalmat csaptak és boldogan éltek, míg meg nem haltak.

Gallyas Máté 2.b: A fűrész fogú sárkány

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy öregapó. Annak három fia. A legidősebbet úgy hívták, hogy Gyula. A középsőt úgy hívták Beni. A legfiatalabb Feri.

Egyszer a király kihirdette, hogy a fűrész fogú sárkány elrabolta a fiát. Aki megtalálja, jutalmat kap. És a jutalom három hold föld és három zsák búza.

Hozzájuk is eljutott a hír. Gyula elment a királyhoz. Azt mondta, hogy ő megtalálja a fiát. Másnap este üres kézzel ment a király elé. Beni is megpróbálta, de ő is üres kézzel ment a király elé. Feri úgy döntött, hogy ő majd megtalálja.

Ment, mendegélt, míg nem találkozott egy öreganyóval. Így szólt:

- Jó estét édes öreganyám!

- Jó estét édes fiam! Adnál egy morzsányi kenyeret?

- Hát, hogyne adnék!

Megkérdezte az öreganyó: - Hová tartasz?

- A fűrész fogú sárkányhoz.

- Adok egy térképet.

Feri megköszönte és tovább ment. Addig ment, míg nem találkozott egy öregapóval. Így szólt:

- Jó estét édes öregapám!

- Jó estét édes fiam! Adnál egy morzsányi kenyeret?

- Hát, hogyne adnék!

Megkérdezte az öregapó, hogy hová tart. Feri azt mondta, hogy a fűrész fogú sárkányhoz.

Adott neki egy kardot és egy pajzsot. Feri megköszönte és tovább ment.

Addig ment, amíg nem találkozott egy másik öregapóval. Feri így szólt:

- Jó estét édes öregapám!

- Jó estét édes fiam! Adnál egy morzsányi kenyeret?

- Hát, hogy ne adnék! És megkérdezte: - Hová tartasz?

- A fűrész fogú sárkányhoz.

- Én csak egy páncélt adok.

Feri megköszönte és tovább ment. A térkép alapján ment. Elért a barlanghoz. A sárkány felébredt a páncél zörgésére. Feri azt mondta a sárkánynak.

- Állj ki velem!

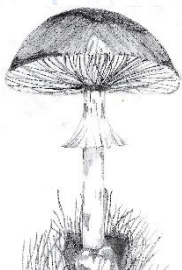
A sárkány tüzet lehelte Ferire. De Feri kivédte a pajzsával. Felmászott a sárkányra és lesuhintotta a fejét. A sárkány mögött volt a király fia. Feri és a fiú elmentek a királyhoz.

A király három hold földet és három zsák búzamatot adott. És addig éltek, amíg meg nem haltak.

Rajzainkból



Vitkai Dóra 3.c



Csóti Csaba 7.b



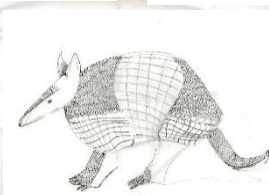
Lukács Dorka 4.a



Kovács Réka 5.c



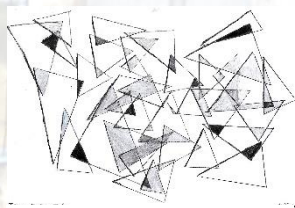
Nyiri Ádám 2.c



Bodor Németh Johanna 5.a



Herke Lotti 3.b



Fejes Kata 8.a



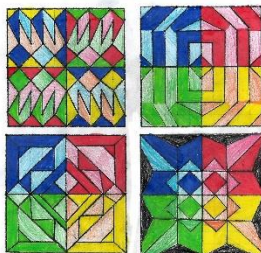
Dénes Panna 2.b



Kótai Márk 4.c



László Szófia 2.b



Németh Petra 5.b



Turi-Bakos Viola 4.c



A Hírlevelet összeállította és szerkesztette:

Kerényi Lilla

Felelős kiadó: Borosné Borbély Beáta intézmény vezető

Budapest XIII. ker. Csata Utcai Általános Iskola

1135 Budapest Csata utca 20.

tel. +36/30-534-8513